



Бекітемін:
Мектеп-гимназия директоры:
Г.О.Бактыбаева

**Красный Яр ауылының № 3 көпсалалы мектеп – гимназиясы
2023-2024 оку жылына арналған тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
мектепалды 0 «А» сынып (5-жас)**

Мектепалды 0«А» сыйныбы
Балаардың жаастары: 5 жаастағы
Жоспарлау күні: 04.09-8.09 2023-2024 оқу жыны

Күн тәртібі	Дүйсебі 04.09	Сейсебі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаарды кабылдау.	Балаарды көтерінкі коніл-күймен карсы алу. Балаар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып түрганын сездіру. Баланың бүтінгі қоңыл қүйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды екілдерімен, көнес,	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәрігібі, баланы тәрбислеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимылды, Устел Усти ойындары, бейнелеу ісарекеті, кітаптарды қаралу және басқалар)	«Үш аю» магнитті театр «Текшелер» курылым ойын Шахматтар, бояулар	Саусақ ойыны такырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны «Күрастыру» Ойны Шахматтар, бояулар	«Зоопарк» Устел ойыны «Ұшады, үшпайды» ойны Домино, бояулар.	«Тапқырлар» ойыны «Шаштараз» ойыны Бояулар
Ертеңілік жаттыну				Таны жаттығу кешени	
Үйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық				Жағалиы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	
				Балаар әсерлерімен белсузу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жүмбактар жасыру. Жаттаган тақпакты есіне түсіріп, жайдалап айтту	

<p>Кестеге сәйкес Үйлімдастырылған іс -әрекет</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту Такырыбы:Балабақ шадағы алғашқы күн. Міндеттері: Әңгіме мазмұнын түсінеді,суретке карап әнгімелейді. "б" "п" дыбыстарынын үқасастынын естүи бойынша анық айта алады.</p> <p>2.Математика негіздері Такырыбы:Көністік те және көзаз бетінде бағдарлау</p> <p>Міндеттері: балаларды көністіктік карым-кательнастарды орнатуға үйрету</p> <p>3.Саят ашу негіздері Такырыбы:Дыбыстардың жағдайлары.Заттар жағдайда жасалады?</p> <p>Міндеттері: Заттардың кандалай материалдан жасалғанын айтады.</p> <p>4.Сурет салу Такырыбы:Ағаш бұтактары (Түрлі тусти карыншаттар)</p>
<p>1.Казак тілі Такырыбы:Менін мектебім</p> <p>Міндеттері: Мектеп тұралы түсініктерін көнетүй. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана болуп үйрету. Диалогке каптысуга үйрету. сөздерді сез тіркесімен айтуга, сөйлем күрауга жағтыстыру, сөздегі казак тіліне тән</p> <p>2.Казак тілі Такырыбы:Балабақша белмелері</p> <p>Міндеттері: Мектеп тұраны шагын мәтін күруга үйрету. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана болуп үйрету.сөздерді сез тіркесімен айтуга, сөйлем күрткүлдіктерді түсініп және күнделікті сактал жүреді</p> <p>3.Саят ашу негіздері Такырыбы:Сөз.</p> <p>Міндеттері: Сөз тұралы түсініп,сөздердің үзіндыктын колмен елшеп, айрыра біледі; балалар сез сыйзыбын жасауды үйренеді.</p> <p>4.Жапсыру Такырыбы:Көшегі үйлер.</p> <p>Міндеттері: Балалар және бір кабатты үйлерге арналған болашектерді регимен жасауыра біледі, кіши белгітерді үлкен белгіктін Уйрету</p> <p>4.Коркем әдебист Такырыбы:</p>	<p>1.Дене шынықтыру Такырыбы:Мектеп, спорргазда ойнаймыз жүгіру барысында біркальыты тыныс алады. Заттар арасынан екі аяқпен ирелендеп секіред. 2 метр арақашықтықта жуп болып тұрып, бір-біріне дод лактырады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Такырыбы:«Денсаулық күпиялары»</p> <p>Міндеттері:Допты ішері бағытта он аяқ және сол аяқ үстінін ішкі жағымен алғын жүреді.Колдарын екі жаққа созып, басына капшық койып, берененін үстімен телегендікті сактал жүреді</p> <p>3.Саят ашу негіздері Такырыбы:Көністікте оның жағдайларында дұрыс айтуга жағтыстыру, сөздегі казак тіліне тән дыбыстарды ойнан жағтыгуларында дұрыс айтуга дагдыландыру.</p> <p>3.Математика негіздері Такырыбы:Көністікте және қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Міндеттері: балаларды көністіктік карым-кательнастарды орнатуға Уйрету</p> <p>3.Математика негіздері Такырыбы:Көністікте және қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Міндеттері: балаларды көністіктік карым-кательнастарды орнатуға Уйрету</p> <p>4.Коркем әдебист Такырыбы:</p>
<p>1.Коркем әдебист Такырыбы:Білімін – бұлғатын (өлеммен танысу)</p> <p>Міндеттері: 1. Суретке карап әнгіме қурауды үйрету, баланың, сөздік корын байту.</p> <p>Бала бойындағы досына деген сенимділігін дамыту.</p> <p>Достыққа деген ададыққа, сенимділікке тәрбиесу.</p> <p>2.Саят ашу негіздері Такырыбы:Дыбыс Даудысты және даудыссыз дыбыстар.</p> <p>Міндеттері:Балалар артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстарды олардын түрлерін ажыратта алады. (даудысты,даудыссыз) ажыратып дұрыс дыбыстайды) Қыска және үзін таяқшаларды жазады.</p> <p>3.Коршаган ортамен Такырыбы:Заттардың оның жағдайларында дұрыс айтуга, сөйлем күрауга жағтыстыру,</p> <p>3.Математика негіздері Такырыбы:Көністікте және қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Міндеттері: балаларды көністіктік карым-кательнастарды орнатуға Уйрету</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту Такырыбы :Мениң досым</p> <p>Міндеттері: 1. Суретке карап әнгіме қурауды үйрету, баланың, сөздік корын байту.</p> <p>Бала бойындағы досына деген сенимділігін дамыту.</p> <p>Достыққа деген ададыққа, сенимділікке тәрбиесу.</p> <p>2.Саят ашу негіздері Такырыбы:Дыбыс Даудысты және даудыссыз дыбыстар.</p> <p>Міндеттері:Балалар артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстарды олардын түрлерін ажыратта алады. (даудысты,даудыссыз) ажыратып дұрыс дыбыстайды) Қыска және үзін таяқшаларды жазады.</p> <p>3.Коршаган ортамен Такырыбы:Заттардың адамом өміріндегі манызы.Заттар даудыссалады?</p> <p>Міндеттері: Заттардың кандалай материалдан жасалғанын айтады.</p> <p>4.Коркем әдебист Такырыбы:</p>

<p>Миндеттері: Ағаштардың өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірнен ажыратады және терек үтқаларының суретін салады.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Такырыбы: Споргазап Миндеттері: Оргаша жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады. Заттар арасымен екі аяқпен ирелендеп секіред. 2 метр аракашықтықта жуп болып тұрып, бір-біріне дөп лактырады.</p>	<p>Білімін – бұлағын (өлеммен танысу) Ақылбек Шаяхметов</p> <p>Миндеттері: Балалар өлең шумактарымен танысады, мазмұны бойынша сұрактарға жауап береді, олениң әдеби жанр түрі екенін ажыратады.</p>	<p>4.Музыка Такырыбы: Менің музыкалық әлеммі. Миндеттері: Дауысын дәл көлтіріп, әндерді орындауды. Күй тындауды,музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды орындауды топтастырады.</p> <p>4.Музыка Такырыбы: Мен онерії баламын.</p> <p>Миндеттері: Дауысын дәл орындауды. Күй тындауды,музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды орындауды топтастырады.</p>
<p>Серуене дайындық</p>	<p>Серуене шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киңудің реттілігін сактау, дұрыс киінуге және достарының киінүне көмектесуе үйрету)</p>	<p>Серуен Күзгі аспанды, бұлғыны бакылау</p> <p>Серуенен оралу гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</p>	<p>Маусымдық езгерістерді бакылау</p> <p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөрөлөріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-</p> <p>Балалардың дербес әрекет</p> <p>Жазу жазып Үйренеміз.Максаты: Балаларды жазуға Үйрету,жазу барысында қаламды тагы басқа арекеттер) дұрыс үстaugа, денені тік үстaugа Үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шыгармашылық қабілеттерін дамыту және т.б</p> <p>Балалардың үйнегінде</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шыгармашылық қабілеттерін дамыту және т.б</p>

Мектепнендың 0«А» сыныбы
Балалардың жастаны: 5 жастаны
Жоспарлау күнү: 11.09-15.09 2023-2024 окуу жылы

Күн төртібі	Дүйсебі 11.09	Сейсебі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсебі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Баланың мектепке келгеніне күнапы турғанын сездіру. Баланың бүтінгі көnlі күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Ата-анаармен баланың денсаулыны, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.			
Ата-анаармен немесе баланың баска заны өкілдерімен, кенес, әнгімелесу.	Күрылымдаған онын: Шарлармен жатыгулар орындау. Устел Усті оиндары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қараш және басқалар	Күрылымдаған онын: Дидактикалық оин «Кімде не бар?» Максаты: жатыгуларды орындауды. кітаптарды қараш және басқалар	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін онын: Дидактикалық оин "Гажайын қашық" Максаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына женел создармен жауап береді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін онын: Әнгімелесу "Мениң ойныныңым" Максаты: Туси мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Күрылымдаған онын: Дидактикалық оин. «Атын атап бер» Максаты: Туси мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Ертегілік жаттыну				Танғы жаттыну кешені	
Үйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық				(Жалпы дамытушы жаттыгулар, киммыл белсенділігі, ойны әрекеті). Балалар әсерлерімен болису, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту) Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган такпакты есіне түсіріп, кайташ айтту	

Кестеге сәйкес үйімдастырылған іс -әрекет	1.Сойлеуді дамыту	1.Казак тілі Такырыбы: Біздің топ Міндеттері: Мектеп туралы туспінкітерін кеңейту. Қазак тіндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті емірде колдана білуге үйрету. Диалогке катысуға үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуда, сөйлем қурауга жеткізу, сөздең қазак тіліне тән дыбыстарды ойнан жеткізуарында дұрыс айтуға дағдыландыру	1.Дене шынықтыру Такырыбы:Біз күшті және ержүрекпіз. Міндеттері Заттар арасымен допты домалатып журу барысында допты саусақ ұшымен жәншіл итеріп жүреді. Бір бүйрмен екі аяқпен арқаннан сөкреді.	1.Көркем әдебиет Такырыбы: Күз жомарт Міндеттері: Олен мазмұнын түсініре отырып, оған катынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Олendі дауыс ыргағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру	1.Сейлеуді дамыту Такырыбы:Менің сүйкіті ойнишының Міндеттері: Балалар онының күтілдік суретте қарап әнгіме құрастырады. Сурет бойынша құрактарға жауап береді, «Д», «Т» дыбыстарын дұрыс атайды.
	2.Математика негіздері	2.Казак тілі Такырыбы: Біз мектепте не істейміз? Міндеттері: Мектеп туралы шағын мәтін куруға үйрету. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті омірде колдана білуге үйрету.сөздерді сөз тіркесімен айтуда, сөйлем курауга жеткізу, түрлі сөздегі қазак тіліне тән дыбыстарды ойнан жеткізуарында дұрыс айтуға дағдыландыру.	2.Дене шынықтыру Такырыбы: Мен ойнағанды жаксы көремін. Міндеттері:Допты бастаң асыра бір-біріне лактырып,оны екі колмен кағып алалы және гимнастикалық орындық Устінде белгі мен тізесіне тағынан еңбектейді.	2.Саят ашу негіздері Такырыбы: Жуан дауысты дыбыстар.. Міндеттері:	2.Саят ашу негіздері Такырыбы: Жуан дауысты дыбыстар.. Міндеттері:
	3.Саят ашу негіздері	2.Коршаган ортамен танису Такырыбы:Заттардың адам өміріндегі манзызы.Заттар неден жасалады?	3.Такырыбы:Дыбыс дауысты дыбыстар. Міндеттері:Балалар артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстарды олардың турлерін ажыратады. (дауысты,дауысыз) ажыратып дұрыс дыбыстайтында) Қыска және ұзын таяқшаларды жазады.	3.Саят ашу негіздері Такырыбы: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Міндеттері: балалардың сөздің лексикалық магынасын ажыратып, беріген дыбысқа сөз ойлад, оны дауыс ыргағымен айта білуге жеткізу. Қыска және ұзын сөздерді	3.Саят ашу негіздері Такырыбы:Заттардың адам өміріндегі манзызы.Заттар неден жасалады?

ажырату аркылы фонематикалық естулер мен есте сактау кабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауда тәрбиелу.	3.Математика негіздері Такырыбы: Біреу – көп Міндеттері: заттар жынынан дара затты ажыратса болу білгін калыптастыру	3.Математика негіздері Такырыбы: Біреу – көп Міндеттері: заттар жынынан дара затты ажыратса болу білгін калыптастыру	4.Музыка Такырыбы: Мен енерій баламын. Міндеттері: Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды.Күй тыңдайды,музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды орындайды
4.Мусиқдеу Такырыбы: Себер Жемістер (алма, алмұрт) Міндеттері: Ермексазды бірнеше белікке бөліп, есіп себетті құрастырады,ермексаз кесектерін үзіп, жаңишиды, созу тәсілдерін колдана отырып себетті мүсіндей алады.	4.Дене шынықтыру Такырыбы: «Күлкі сыла» Міндеттері: Өз козғалыстарын бакылаап жуп болып жүреді және жүгіреді. Орындық үстінде әр кадам басқан сайнын долпты айдаңына, артында үстап, динамикалық тепепендіктерін сактап жүреді.	4.Музыка Такырыбы: Күз жомарт	Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндре отырып, оған катынасын, тілдік бейнесілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ыргаймен мәнерлеп оку, мазмұнымен таныстыру
Серуенге жайынык	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағыларын одан әрі дамыту (өз кімдерін алып кінудін реттілігін сактап, дұрыс кіннеге және достарының кіннен комектесуге Үйрету)		
Серуен	Күзгі жәндіктерді бакылау	Ауа-райын бакылау	Ауа-райын бакылау
Серуенен оралу	Балалардың кімдерін жүйелі турде шешінуге дағыландыру, сөрелеріне кімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-тигинальық дағылар, дербес әрекет)	Күзгі жәндіктерді бакылау	Гулзарларды бакылау
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызыгуышылығы мен білім беру жағеттіліктерін ескере отырып үйлімдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әнгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шыгармашылық қабілеттерін дамыту және т.б	Балалардың жағестіктері туралы әнімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамыту мен ата-ана үшірктарына жауап беру, көнесс беру	
	кайтуы		

**Мектепалды 0«А» сыйныбы
Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 18.09-22.09 2023-2024 оку жылы**

Күн тәртібі	Дүйсебі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәреенбі 20.09	Бейсебі 21.09	Жұма 22.09
Балалардың кабылдау.	Балаларды көтерінкің коніл-күймен карсы алу. Баланың мектепке келгеніне күзанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі коніл күй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналярмен немесе баланың басқа занды екілдерімен, кенес, әнгімелесу.	Ата-аналярмен баланың денсаулыны, үйдең күн тәртібі, баланы тәрбиелу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, устел үсті ойындары, бейнелеу ісарекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әнгімелесу: «Қыс мезгілі туралы»	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Солжеткір ролілік ойын: «Шаштара» ойын Максаты: Шаштарараз кәсібінің кыр – сырларын түсінеді. Балалар ролльдерге бөлінеді, оздері алған рольдерін сомдайды	Күрлымдаған ойын «Алға күндері» Максаты: Алға күндерін рег-ретімен айта алады. Баланың тіл, ойы, танымдық кабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындағы пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы бледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. Максаты: Балалар оныншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындағы пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы бледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады. Максаты: Балалар оныншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Ертегілік жаттығу				Танғы жаттыну кепені	(Жағалының дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойны әрекеті).
Үйымдастырыл ған іс-әрекестеке дайындық					Балалар әсерлерімен болсуз, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту) Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тақпакты еснеге туспіріп, кайташ айтуды

<p>Кестеге сөйкес</p> <p>Үйдімдастырылған</p> <p>іс -әрекет</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:Мениң сүйкіті ойныштыым</p> <p>Міндеттері: Балалар ойныштырудын суретіне қарап әнгіме күрастырады. Сурет бойынша сұрактарға жауап береді, «д», «т» дыбыстарын дұрыс атайды.</p> <p>2.Математика негіздері</p>	<p>1.Қазак тілі</p> <p>Такырыбы: Үлттық ойндар</p> <p>Міндеттері :Дұрыс бастанқы калыпта тұрып, ысанаға ұсак заттарды лактыруға үйрету. Бір аяқтан әртүрлі баптыта сөкірлерін, бүкіл табанимен жерге түспеу дәғдилдарын, табаниның алдыны болігімен итеріп сөкіруді жетілдіру.</p> <p>2.Қазак тілі</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Үлттық ойндар</p> <p>Міндеттері :Дұрыс бастанқы калыпта тұрып, ысанаға ұсак заттарды лактыруға үйрету. Бір аяқтан әртүрлі баптыта сөкірлерін, бүкіл табанимен жерге түспеу дәғдилдарын, табаниның алдыны болігімен итеріп сөкіруді жетілдіру.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Қалай спортшы болуга болады?</p> <p>Міндеттері: Екіншінен жүтіріп келіп, 25 см білктікте ілінген затка колын жогары көтеріп секіріп тізүзе үйрету; аяқтын итерілу күши мен колды сермен кимыл-козгалыстарын жетілдіру.</p> <p>Үзіліссіз базу жүгіру, тізелерін жогары көтеріп журу дағдыларын калыптастыруды жалғастыру.</p> <p>3.Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: Менін ойныштыктарым</p> <p>Міндеттері: балалардың сөздік корларын байту, ойныштыктардың казақша аталауды есте сактауга жеткытуру. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана блүгеле үйрету.</p> <p>3.Математика негіздері</p>	<p>1.Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.. .</p> <p>Міндеттері:Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз шілінде ажыратуға жағтыгулар жасату арқылы зейндерін дамыту.</p> <p>2.Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Балабакша мамандарды</p> <p>Міндеттері: Мамандыктарды ажыратада алады. Түрлі мамандық шелері болатындығын беледі. Берілген сөзге сай суреттерді сыйыкпен қосады.</p> <p>3.Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар.Міндеттері: заттар жиыннан дара затты ажыратада болу білгін сактауға</p> <p>4.Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Заттарды ортақ касиеті бойынша топқа біркітреді.</p> <p>Міндеттері: Заттар тобының(жинының) жалпы касиетін табады және қандай да бір қасиетті («ұлкен», «қішкентай»), бойынша топтастырады.</p>
---	--	--	--	---

			4.Жаңасыру Такырыбы: Көшеги Үйлер.Біздің үй. Санырауқұлактар. Кемпіркосақ Міндеттері: Дорал сызық бойымен кияды. Кеністікте түстерді сәйкестендіріп жапсырып орындаі алады.	4.Дене шынықтыру Такырыбы: Құзғі орманда. Міндеттері: Бөрне Устінде енбектеу барысында кол мен ақтарын үйлестіріп козгауға үйрету; 2 метр аракашықтықта бір-біріне дол лактыру шеберліктерін(машықтары н) бекіту, долтын үшүү бағытын бакылаш, үшүп келе жаткан долтын колды бүгіп қагып алуға үйрету.	4.Коркем әдебиет Такырыбы: Құзғі сауда Міндеттері: Қішкентай бағбан Міндеттері: Әңгіме кейіпкерлермен тансыстыру, сурет бойынша коршаган орға мен табигат туралы түсініктірін және ойлау кабілеттерін дамыту.	4.Музыка Такырыбы: Мен Отанымды сүйемін Міндеттері: Дауысын дәл орындаіды.Күй тындаіды,музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды орындаіды	4. Музыка Такырыбы: Мен Отанымды сүйемін Міндеттері: Дауысын дәл орындаіды.Күй тындаіды,музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды орындаіды
Серуенге дайындық	Серуенге шыту. Балалардың өз-өзінے қызымет ету дагдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан күмдөрін алтып кинудын реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарының киінүне көмектесуге үйрету)	Серуен	Козғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Максаты:Балалардың кимыл – байланыстыра сөйлеуге, ырғакты, кимыл-козғалыс үйлесімділігін жетілдіру	Козғалмалы ойын: Торғай мен мысық Максаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғакты, кимыл-козғалыс үйлесімділігін жетілдіру	Козғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Максаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғакты, кимыл-козғалыс үйлесімділігін жетілдіру	Козғалмалы ойын: Торғай мен мысық	
Балалардың дербес әрекет	Балалардың кызыгуышылығы мен білім беру жағдайларының ескере отырып үйімдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады	Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шыгармашылық қабілеттерін дамыту және т.б	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, көнсө беру	
Балалардың үйнен кайтуы							

Мектепалды 0«А» сыныбы
Балаардың жастаны: 5 жастагы
Жоспарлау күні: 25.09-29.09 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсебі 25.09	Сейсебі 26.09	Сәрсебі 27.09	Бейсебі 28.09	Жұма 29.09
Балаарды кабылдау.	Балаарды көтерінкі қоңл-қүймен карсы алу. Балаар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгендеге куаныш түрганын сездіру. Баланың бүтінгі қоңл қүйі, оны не қызықтыратыны туралы сурау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдең күн тәртібі, баланы тәрбиелу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.			
Балаардың дербес әрекеті (баяу киммылды, автокөлік)	Күрлымдаған ойын: Дидактикалық ойын. «Тортайлар мен оның бола ма?» Максаты: Балаар дидалог арқылы кабиеттері дамиды, айнымалы пікірді байқай алады. Аузыша берілген белгіге ісәрекеті, кітаптарды қараша және басқарап)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілтін ойын: Дидактикалық ойын. «Кезкүйрүк» Максаты: Балаар дидалог арқылы сойлесуге жеткізді, аузыша белгіге жылдам әрекет етеді. Күмбез мен сыйсеттіндіріп кимыл жасайды. Заттардың турлі колемі жайлы түсінеді. Сөйлеу және кимыл белсенділігі дамиды. (орыс халқының үлттық оини)	Күрлымдаған ойын: Дидактикалық ойын. «Күллине наң» (каравай) Максаты: Мәттинің мазмұнымен сыйсеттіндіріп кимыл жасайды. Заттардың турлі колемі жайлы түсінеді. Сөйлеу және кимыл белсенділігі дамиды. (орыс халқының үлттық оини)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілтін ойын: Дидактикалық ойын. «Осылай бола ма?» Максаты: Логикалық ойнау кабиеттері дамиды, айнымалы пікірді байқай алады. Аузыша берілген белгіге әрекет етеді.	Күрлымдаған ойын: Дидактикалық ойын: «Кезкүйрүк» Максаты: Балаар жылдам әрі асықтай сөйлейді, елең жолдарының мазмұнына сайкестендіріп кимылдар жасайды.
Ертеңтілік жаттыгу	Танцы жаттыну кешені				(Жаһаны дамытуши жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойны әрекеті).
Үйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балаар әсерлерімен болсу, жаңа нарындарды, мәсслелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келесі және т. б. (сойлеуді дамыту) Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жүмбактар жасыру. Жаттаган тақпакты есіне түсіріп, кайталап айту				

Үймдастырылған іс -әрекет	1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: Құз болуы Міндеттері: Балалардың құз белгілері жайлы білімдерін көнету, құз мезгілін ерекшелектері жайлы әнгімелесу. Олен тындау арқылы, әнгіме құрап айттарқылы боланын сөйлеу тілін дамыту	1.Казак тілі Такырыбы: Дене кабілеттерін дамыту Міндеттері : Беті сурғиленген беренсін үстімен он-сол жаңына қарай қырындал жүріп отуде тепе-тендік сактауға үйрете тусу – дене білімі ақауларының алдын алу. 2.Қазак тілі Такырыбы: Алтын күз Міндеттері:Долпың бастан асыра бір-бірне лактырып,оны еki колмен катып аллады және гимнастикалық орындық үстінде белгі мен тізесіне таянып сибектейді.	1.Коркем әдебиет Такырыбы:Жемістер жыры Міндеттері: Олен мазмұнын түсініре отырып, оған катынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Еленді дауыс ыргағымын мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру	1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: Менің атам Міндеттері: Обасы туралы білімдерін көнету. Сұрақтарға жауап берізу арқылы ойлау кабілеттерін дамыту. Улкендерді сыйлауга тәрбиелеу.	
		2. Корниган ортамен танысу Такырыбы: Миндеттері: 3.Математика негіздері Такырыбы: «Іжне 2 сандары» Міндеттері: заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың касиетін,белгісін тоңтастырады.	2.Дене шынықтыру Такырыбы: Менің сүйкіті жаңуарларым Міндеттері:Долтың бастан асыра бір-бірне лактырып,оны еki колмен катып аллады және гимнастикалық орындық үстінде белгі мен тізесіне таянып сибектейді. 3.Математика негіздері Такырыбы: «Іжне 2 сандары» Міндеттері: заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың касиетін,белгісін тоңтастыруды үйрету	2.Саят ашу негіздері Такырыбы: Катан дауыссыз дыбыстар.. Міндеттері: Катан дауыссыздардың кайталау арқылы естерінде сактату. Суреттер бойынша заттарын атын ататып, сол сөздердегі катан дауыссызы дыбыстарды ажыратып айтуға дагылданыру.	2.Саят ашу негіздері: Такырыбы: Менің сині Уйрендік?» Міндеттері: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жағастыру.
-жеге сәйкес	4.Курастыру Такырыбы: Оригами «Ұшак». Көйлілі автобус Міндеттері:Балаларды	3.Саят ашу негіздері Такырыбы: Біз не үйрендік Міндеттері: жанылтнаштарды жаңылмай жаңылмай жылдам айтуға дагылданыру. Сұрақ-жаяуз әдісі арқылы сұракка толық, тиянақты, нақты жауап беруге жеткылтыру	3.Коршаган ортамен танысу Такырыбы: «Біз неңі үйрендік?» Міндеттері: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жағастыру.	3.Коршаган ортамен танысу Такырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасасады? Міндеттері: Заттардың кандағанын айтады. Олардың жасасуына,ортак касиеттеріне орай тоғастырады.	4.Музыка Такырыбы: Мен өнерлі баламын. Міндеттері: Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындауды.Күй тындауды Музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды орындауды
		4.Дене шынықтыру Такырыбы: Менің сүйкіті жаңуарларым. Міндеттері: Озін айнала бүркіліп сөкіруге үйрету (аса жогары емес). Аяктарын бүгіп, еки аяқ үшімен едінен (жерден) итеріле билу			

<p>кағазды дұрыс бүктеу Үйрету. Ұшакпен тәнистырып, білімдерін көнегіту. Балаларға кағаздың карағайым бүктеу таслдарын, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін кадағалауды Үйрету.</p>	<p>4.Коркем әдебиет Такырыбы: «Жемістер жыры» Міндеттері: - жеміс турерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, қоңіл күймен мазмұндауға Үйрету.</p>	<p>4.Музыка Такырыбы: Мен әдепті баламын. Міндеттері: Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды. Күй тындаиды, музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды орындауды</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шыгу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдарынан одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып кинудің реттілігін сактау,</p>	<p>Кимылды ойнудың үшінде достарының киінүне көмектесуеү Үйрету)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Кимылды ойн:«Ақсерек, көксерек», Максаты: Ептілікке, шашшандыққа Үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын белгізу.</p>	<p>Кимылды ойнадар: Ақ кояң» Максаты: Ептілікке, шашшандыққа, байқампаздыққа Үйрету</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың жүйелі турде шешінуге дағылданыруды, сорелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Кимылды ойн: : «Ұшты- ұшты» (кимыл көрсету)«Тауық пен балапандар» (жүгіру) Максаты: Тәрбиесі көмегімен, ойнан ережесін бұлжыттай орындау.</p>
<p>Балалардың дербес әрекет</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып Ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидақтикалық ойндар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б</p>
<p>Балалардың үйіне жұмыс қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұралтарына жауап беру, кенес беру</p>	

Мектепалды 0«А» сыныбы
Балаардың жастаны: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 02.10-06.10 2023-2024 оқу жылы

Күн тәрібі	Дүйсебі 02.10	Сейсебі 03.10	Сәрсебі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаардың кабылдау.	Балаарды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балаар Ушін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келтегеніне куанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Ата-анаармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәрігі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.			
Ата-анаармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен, кенес, әнгімелесу.					
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимылды, Устел үсті оینдары, бейнелеу ісірекеті, кітаптарды карау және басқалар)	«Уп аю» магнитті театр «Текшер» курылым ойын Шахматтар, бояулар	Саусак ойыны тактырыбы: «Достық», Пазидар, бояулар.	«Аурухана» ойыны «Күрастыру» Ойыны Шахматтар, бояулар	«Зоопарк» Устел ойыны «Ұшады, ұшайды» оыйны Домино, бояулар.	«Тапкырлар» ойыны «Шаштараз» ойыны Бояулар
Ертегілік жаттыгу					Танцы жаттыгу кешені
Үйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық					(Жаһапы дамытушы жаттыгулар, кимыл белгенділігі, ойын әрекеті). Балаар асептерімен болису, жаңалықтарды билу, бирлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келесү және т. б. (сойлеуді дамыту) Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тақпакты есіне туспір, кайталап айтту

Кестеге сәйкес үйымдастырылға ніс -әрекет	1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: Көтөністер Менін ағам Міндет: Отбасы туралы білімдерін көнету. Сұрақтарға жауп бергіз арқылы ойлау кабілеттерін дамыту. Улкендерді сыйлауга тәрбиелеу.	1.Казак тілі Такырыбы: Көтөністер Міндеттері: тақтасты жаттау, көтөністердің казакша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті емде колдана білуге үйрету. 2.Математика негіздері Такырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Міндеттері: 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифраларымен танысады, цифр мен заттар санын сайкестендіреді;3 және 4 цифрларының бейнесін жасай алады.(ермексаздан жасайды)	1.Дене шынықтыру Такырыбы: Зейноди болалығыз Міндеттері: Балалар долты лактыру барысында доптың үшү траекториясына назар аудару арқылы кимыл- козғалысын үйлестіреді. 2.Казак тілі Такырыбы: Жемістер Міндеттері: Балалардың куз белгілері жайлы білімдерін көнету, күз мәзгілінің ерекшеліктері жайлы әнгімелесу	1.Коркем әдебиет Такырыбы: Шаруа мен аю (орысхалықтергісі) Міндеттері: Ергегіні тыңдай отырып,ертеғіні сахналau арқылы рөлге болп ойнай алады. 2.Дене шынықтыру Такырыбы: Бірнеші бол! Міндеттері: Балалар ойын арқылы қошбасшылық кабілеттері дамитынын біледі. Жүргізуімен бағыты өзгергіп,кодлы еркін қозған, баяу карқынмен жүтреді.	1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: Корыкканга кос көрінеді (ертеғі) Міндеттері: Ергегіні тыңдайы,«Г», «Қ» дыбыстырына сез ойлан айтады және өз ойларынан ертеғіне такырып кояды.
	3.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар Міндеттері: Үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді ментеру. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды кайталағу арқылы естертінде сақтагу	3.Сауат ашу негіздері Такырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Міндеттері: 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сайкестендіреді;3 және 4 цифрларының бейнесін жасай алады.(ермексаздан жасайды)	3.Математика негіздері Такырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Міндеттері: 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сайкестендіреді;3 және 4 цифрларының бейнесін жасай алады.(ермексаздан жасайды)	3.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Үнди дауыссыз дыбыстар Міндеттері: Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұян дауыссыз дыбыстар басталатын дыбыстарды ажыратып айтуга дағдыландыру	1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Міндеттері: 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сайкестендіреді;3 және 4 цифрларының бейнесін жасай алады.(ермексаздан жасайды)
Кестеге сәйкес үйымдастырылға ніс -әрекет	4.Коркем әдебиет Такырыбы: Шаруа мен аю (орысхалықтергісі) Міндеттері: Ергегіні тыңдай отырып,ертеғіні сахналau арқылы рөлге белп ойнай алады.	4.Музыка Такырыбы: Мен әдепті баламын Міндеттері: Дауысын дәл келтіріп,әндерді орындаиды.Күй тыңдайы,музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды орындаиды	4.Дене шынықтыру Такырыбы: Біз әрүрліміз	4.Музыка Такырыбы: Арлакты	

<p>Миндеттері: Жерде созылған жаткан арқан үстінде динамикалық тәп-тәндікті сактаң бір бүйірмен жүрелі. Балалар доптарды бір катарага койылған заттар арасымен домалатып тигеді.</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шыны. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дәғдыштарын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алыш кинудан реттіліп) сактағы, дұрыс кінуңе және досларының кінуңе көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуен Ағаштардан желмен үшып түспін жаткан жапырактарды бакылау</p> <p>Кимылды ойын: « Ақ коян»Максаты: Енгілікке, үйкітайма?» шашшандыққа үйрету;</p> <p>Шашылған жапырактарды, үшып келген кагаз калдықтарын жинау.</p> <p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағылданыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, колларын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Балалардың кызынушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып үйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: әнгіме, дидақтикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шыгармаштылық қабілеттерін дамыту және т.б жұмыс</p> <p>Балалардың үйіне қайтуы</p>
	<p>Частным Миндеттері: Дауысын дәл келтиріп, әндерді орындауды қүй тыңдауды, музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды орындауды</p>

**Мектеппелі 0«А» сыныбы
Балалардың жастағы: 5 жастағы
Жоспарлау күні:08.01 – 12.01 2023-2024 оку жылы**

Күн тәрібі	Дүйсебі 08.01	Сейсебі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсебі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды кабылдау.	Балаларды көтерінкі конц-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келепніне күанып түрганын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-анаармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен, кенес, әнгімелесу.	Ата-анаармен баланың денсаулыны, Үйдегі күн тәрібі, баланы тәрбиелу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.	Күрьымдаған ойын: Шаршармен жатыншылар орындау. Максаты: жатыгуларды орындауды. бейнелеу ісөрекеті, кітаптарды қаруу және басқалар)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Максаты: аттардың(шак,орындық т.б) аттарын дұрыс атайды. біледі. (Топтен)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын “Тажайын қашып” Максаты: балалар оинишиктардың атауларын айтады. сөздермен жауап береді.	Күрьымдаған ойын: Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Максаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Ертегілік жаттыну	Максаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жакты, бірак бұлшықет жүйесіне орташа эсер ету,	Максаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жакты, бірак бұлшықет жүйесіне орташа эсер ету,	Максаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жакты, бірак бұлшықет жүйесіне орташа эсер ету,	Максаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жакты, бірак бұлшықет жүйесіне орташа эсер ету,	Танғы жаттыну кешені
Үйымдастырылған іс-әрекетте дайындық				Балалар әсерлерімен болису, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жартаган тактакты есіне түсіріп, кайталап айту	

Кестеге сәйкес Үйміндастырылған іс -әрекет	1. Сейлеуді дамыту Такырыбы: Корықканға кос көрнеді (ерте) Міндеттері: Ертеңі тұндаиды, «Г», «ко» дыбыстарына соғ ойлап айтады және өз ойларынан ертеңге тақырып көзді.	1.Қазак түлі Такырыбы: Жидектер сойлеммен затты сипаттай білу дагдыларын дамыту. Диалогке катаусуға Үйрету	1.Дене шынықтыру Такырыбы: Ерекие сабактар Міндеттері: Багытын езгерпіл, баяу карқынмен жүгіргүре Үйретуді жалғастыру, колдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырақпен, карқынды баулағатай жүгіре болу іскерліктегін дамыту.	1.Коркем әдебиет Такырыбы: Мениң ойыныштыкарым Міндеттері: Ойыныштыктарым туралы түсінігін тиянактау. Олен мазмұны бойныша сұрактарға жауап беруге дағдыландыру	1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Максаты: Отбасының күзгі бакшадағы еңбектері жайлы әңгімелдей, негізгі ойын жеткізе алады. Көгеністер мен жемістерді ажыратады.
	2.Математика негіздері Такырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?	2.Қазақ тілі Такырыбы: Ойнаыйқ та ойлайық Міндеттері: Сөздерді байдындыстырып, сөйлемдер курауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты	2.Дене шынықтыру Такырыбы: Акробат болғым келеді Міндеттері: Шашандық, етпілкі, тергілтілкі, жинақылық секілді дene сапаларын дамыту. Салауаты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына камкорлықпен караура дағдыландыру	2.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Бұның сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Міндеттері: Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау кабілеттерін, киялдын дамыту	2.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Бұның сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Міндеттері: Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау кабілеттерін, киялдын дамыту
	3.Математика Такырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары Міндеттері: 5 және 6 сандары мен цифрын беледі. және ермексаз көмегімен сандарды бейнелейді. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді.	3.Математика Такырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары Міндеттері: Дауысты, дауысыз дыбыстарды ажыратуды Үйретуді жалғастыру Тапсырмалар арқылы сұрақта толық, тианакты, нақты жауап беруге дағдыландыру	3.Математика Такырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары Міндеттері: Дауысты, дауысыз дыбыстарды ажыратуды Үйретуді жалғастыру Тапсырмалар арқылы сұрақта толық, тианакты, нақты жауап беруге дағдыландыру	3.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Бұның сандары және цифрлары Міндеттері: Сөздерді бұның түрлі әйстермен белуді Үйрету сөзде канша дауысты дыбыс болса, сонша бұны болатын түсіндіру.	3.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Бұның сандары және цифрлары Міндеттері: Сөздерді бұның түрлі әйстермен белуді Үйрету сөзде канша дауысты дыбыс болса, сонша бұны болатын түсіндіру.
	4.Мұсіндеу Такырыбы: Санырауқұлдактар. Көкөніс Міндеттері:	4.Дене шынықтыру Такырыбы: Командалық әстафаталар Міндеттері: Тізбекпен жүру, жүгіруге, курсаудан-курсауға отуге	4.Коркем әдебиет Такырыбы: Мениң ойыныштыкарым Міндеттері: Ойыныштыктар туралы	4.Мұзыка Такырыбы: Біздің мектепМіндеттері:	4.Мұзыка Такырыбы: Колымен бағытын

Түс ерекшеліктерін ажыратып бірнеше сандырақұлакты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуе үйрету, үнчү, жалпақтау эдістерін менгерту. Кекөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Кол бұлышық еттері, ойлау кабілеттерін дамыту	жаткытыру. Козғалыс кезіндегі кол мен аяктын кимылдарын жалғастыру. Бір орыннан үзындықка сәкіруді бекіту	түсінігін тиянактау. Олең мазмұны бойынша сұрақтарға жаудап беруге дагдыландау	түсінігін тиянактау. Олең мазмұны бойынша сұрақтарға жаудап беруге дагдыландау	(жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.		
Серуенге дайындық	Серуенге шыну. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дагдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан күмдерін алтып кинудаң реттілігін сактау, дұрыс кинуге және достарының кинуіне комектесуге үйрету)	Ағаштардан желмен үшін түспін жатқан жаптақтарды бақылау	Кимылды ойын: « Ақ коян»Максаты: Ештілкес, үйықтайма?» шашандыққа Үйрету;	Шашылған жаптақтарды, ушып келген қағаз калдықтарын жинау.	Мектеп ауласындағы ілүлі тұрган жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды коректендіру.	Күздегі өгерістерді айтызу.
Серуен оралу гигиеналық дагдылар, дербес әрекет	Балаларды күмдерін жүйелі түрде шешінуге дагдыландау, сөрелеріне күмдерін орналастыру, колдарын жуу. (Мәдени-	Балалардың қызыгуышылығы мен білім беру жағестіліктерін ескере отырып үйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады	Балалармен жеке жұмыс: әнгіме, диляктикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б жүзеге асырылады	Балалардың үйінде жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиеleу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, көнеспен беру жүзеге асырылады		

Мектепалды 0«А» сыйныбы
Балалардын жастары: 5 жастагы
Жоспарлау күні: 16.10 - 20.10 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсебі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сарсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жума 20.10
Балаларды кабылдау.	Балаларды көтерінкі қоңіл-құймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мекеме келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі қоңіл қуй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікіріне баулу.				
Ата-анаlardармен немесе баланың басқа занда өкілдерімен, кенес, әнгімелесу.	Ата-анаlardармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәрібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммілді) Үстел үсті ойындары, бейнеслеу ісарекеті, кітаптарды қаруу және басқалар)	«Уш аю» магнитті театр «Текшерел» құрлысы ойын Шахматтар, бояулар ісарекеті, кітаптарды қаруу және басқалар)	Саусақ ойыны такырыбы: «Достылқо», Пазлдар, бояулар. құрлысы ойын Шахматтар, бояулар	«Аурухана» ойыны «Құрастыру» Ойны Шахматтар, бояулар	«Зоопарк» Устел ойыны «Ұшады, ұшпайды» ойны Домино, бояулар.	«Гапқырлар» ойыны «Шаштараз» ойыны Бояулар
Ертеңгілік жаттыгу	Максаты: баланын организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жакты, бірак бүршілек жүйесіне орташа әсер ету, дененің ендилігін арттыру, дұрыс калыптастына ықпал ету.		Таны жаттыгу кешені		
Үйымдастырыл ған іс-әрекестек дайындық	Балалар әсерлерімен белсуз, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылыктары бойынша әрекет түрін тандау, срекелер туралы көлісу және т. б. (сейлеуді дамыту) Үйымдастырылған іс әрекет тақпакты сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тақпакты есіне түсіріп, кайталап айтту				

<p>Кестеге сәйкес үйнімдастырылған іс - әрекет</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: Отбасының күзгі енбегі Міндет: Отбасының күзгі бакшалдағы енбектері жайлы әнгімелейді, негізгі ойын жеткізе алады. Көгөністер мен жемістерді ажыратады.</p> <p>2.Математика негіздері Такырыбы:7, 8, 9 сандары және цифрлары Міндеттері 7, 8 және 9 сандарының күрьшлиүн және 7,8,9 цифрларымен танысады. Ершеказдан сандарды жасайды. Суретте бейнеленген жануарларды сандайды.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Бұннан белейік Міндеттері: Суреттер бойынша заттардың атаптып, сол сездердегі үян дауысынан қызықен бастаптын дыбыстарады ажыратып айтуга дағдыландыру</p> <p>4.Жапсару Такырыбы: Күзгі жапырақтар .Бұлтар. Максаты: Қағазды жыртпап, бұлттың бейнесін жасайды, қағаз бетіне бейнесін дұрыс орналастыра алады.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Такырыбы: Неше ? Санай Міндеттері: казак тіліне тән дыбыстаудың дұрысы айтуга жеткітіру санамақтар жеттау, тұра және көрсану. Казак тіліндегі сөздер мен сөлемдердің түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып курауды дагдыландыру</p> <p>2.Казак тілі Такырыбы: Апта кундері Міндеттері: апта кундерінің казақша атауындырыс айту, есте сактауға Үйрету апта кундерінің казақша атауындырыс айту, есте сактауға Үйрету.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Ойнап отырып оқимызз Міндеттері: Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз күрай алу дағдыларын дамыту. Сөздерді буынға белу, буындарды регімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.</p> <p>4.Дене шынықтыру Такырыбы:Ақыллар Міндеттері: Эстафета</p>	<p>1.Коркем әдебиет Коркем әдебиет Такырыбы: Күзгі жапырақтар(олен) Күндылар Шанғыбыас.</p> <p>Міндеттері: Дауыстық дыбыстыардың дыбыстылаудыңдағы ерекшеліктерді ажыратады. Олған мазмұны арқылы Күз мезгілін сипаттап әнгімелейді.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дауыстық талдау</p> <p>Міндеттері: Дауыстық талдау жасай білуге дағдыланыру. Суреттер кандай дыбыстыстан басталатынын аузыша анықтауға Үйрету, белгілермен коршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.</p> <p>3.Коршаган ортамен тәннису</p> <p>Такырыбы: Барлық мамандықтардың маньзызы Міндеттері: Мамандықтарды ажырата алады. Түрлі мамандық иелері болатындығын беледі.</p> <p>4.Мұзыка Такырыбы: Қоңілді</p>
---	---	---	--

	Элементтерін пайдаланып, кімбыл-козғаңыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) калыптастыру, өзінін жеке команда кызыгушылыктарынан батындыру.	Оз ойын айта блуге, басқанын пікірін тыңдай блуге тәр иелу.	Такырыбы: Біздің мектеп Міндеттері: Дауысын дәл келтіріп, әңдерді орындауды. Күй тыңдайды, музыкалық түркестерге сәйкес кимылдарды орындауда	ауендер Міндеттері: Әүеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау
Серуенге дайындық	Серуене шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дагдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан кімдерін алып кінудің реттілігін сактап, дұрыс кінуге және достарының кінүне қомектесуе Үрету)	Денсаулық Кимылды ойындар: «Күн мен каздар»(жүгіру)Максаты: Тәрбиеші секіру, мергендік кабілеттерін дамыту.	Денсаулық Кимылды ойындар: «Құн мен түн»(жүгіру) Максаты: Жүгіру, секіру, балаландар» (жүгіру) Максаты: Тәрбиеші комегімен, ойын ережесін бұлжыттай орындау.	Денсаулық Кимылды ойындар: «Құн мен түн»(жүгіру) Максаты: Жүгіру, секіру, мөрнедік кабілеттерін дамыту.
Серуен оралу	Балалардың кімдерін жүйелі түрде шешінуге дағыландыру, сорелеріне кімдерін орналастыру, колдарын жуу. (Мәдени-гигиенадылқы дагдылар, дербес әрекет)	Балалардың кізыгушылығы мен білім беру жағдайларында отырып үйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады	Балалармен жеке жұмыс: әнгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шыгармашылық кабілеттерін дамыту және т.б	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, көнеш беру
Балалардың дербес әрекет	Балалармен жеке жұмыс: әнгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шыгармашылық кабілеттерін дамыту және т.б	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, көнеш беру	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, көнеш беру	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, көнеш беру

**Мектепанды 0«А» сыныбы
Балалардың жастаны: 5 жастаны
Жоспарлау күні: 23.10 - 27.10 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсебі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтерінкі конц-куймен қарсы алу. Баланың мектепке келгеніне қуаныш түрғанын сездіру. Баланың бүтінгі қоңыл күй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруте баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занда өкілдерімен, кенес, әнгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулыны, үйдегі күн тәрілбі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимбылды, устел үсті онындары, бейнелеу ісарекеті, кітаптарды қарасты және баскалар)	Күрьымдаған ойын: Шарлармен жатыгулар орындау. Максаты: жатыгуларды орындауды. кызыгушылығын білдіреді. (Топпен)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілестін ойын: Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Максаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Әнгімелесу Педагогтің жетекшілігімен жүргізілестін ойын: “Мениң ойништыым” Максаты: Балалар тәрбиесінің сұрагына жөнделі сөздермен жауап береді.	Күрьымдаған ойын: Дидактикалық ойын “Атын атап бер” Максаты:Түсі мен көлеміне қарамастан тәнис заттарды таниды және көрсетеді.	
Ертегілік жаттыну				Танғы жаттығу кешені	
Үйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Максаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жакты, бірак бүтіншық жүйесіне оргапша әсер ету, дененің ендилігін арттыру, дұрыс кальптың кальптаусына ықпал ету.	Балалар әсерлерімен болсу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісү және т. б. (сөйлеуді дамыту) Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тақтасты есіне түсіріп, кайталап айту			

<p>Кестеге сәйкес</p> <p>Үйымдастырылған</p> <p>іс -әрекет</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Отбасының</p> <p>Күзгі жаптырактар(өлең)</p> <p>Куандық Шанғытбаев.</p> <p>Міндеттері: Дауысты</p> <p>дыбыстардың</p> <p>дыбыстылаудыңдағы</p> <p>ерекшеліктерді ажыратады.</p> <p>Өлең мазмұны арқылы күз</p> <p>мезгілін сипаттап</p> <p>әнгімелейді.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: 10 саны</p> <p>Максаты: 0 және 10</p> <p>санымен және олардың</p> <p>жазылуымен танысады; 10-</p> <p>ға дейнігі сандарды тұра</p> <p>және көрі санай алады. 10</p> <p>санының жазабсын</p> <p>заттардың санымен</p> <p>сәйкестендіруге үрету;</p> <p>заттарды санау және</p> <p>ретімен санау, тұра және</p> <p>кері санау дагдыштарын</p> <p>жетілдіру; 10 санын дұрыс</p> <p>танауга және бейнелеуге</p> <p>үрету.</p> <p>3.Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Дыбыстық</p> <p>талаудау</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Шаштараз (өлең)ӘнварбекДүйсен биев.</p> <p>Міндеттері:Әлденді жатқа айтады және өленнен түбірлес сөздерді таба алады</p> <p>2.Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Дыбыстық</p> <p>талаудау</p> <p>Міндеттері: Дыбыстық</p> <p>талаудау жасай білуге дағдыландыру. Суреттер</p> <p>кандай дыбыстың</p> <p>басталатыны ауызша</p> <p>анықтауға үйрету,</p> <p>белгілермен қоршату,</p> <p>жасалу жолдарын</p> <p>естеріне тусіру</p> <p>дағдыларын бекіту.</p>
--	---	--

<p>дагдыларын бектү.</p> <p>4.Күрәстүрү</p> <p>Такырыбы: Біздін стадион</p> <p>Миндеттері: Ертүрлі журу турлерімен журуге Үйретуді жалғастыру (аякты айкастырып журу, отырып және жартылай отырып журу, арттан журу – 4 метр), колдарының үйлесімді ыргакпен көзғалту шеберліктерін (машыктарын) дамыту</p>	<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Біздін стадион</p> <p>Миндеттері: Ертүрлі журу турлерімен журуге Үйретуді жалғастыру (аякты айкастырып журу, отырып және жартылай отырып журу, арттан журу – 4 метр), колдарының үйлесімді ыргакпен көзғалту шеберліктерін (машыктарын) дамыту</p>	<p>Миндеттері: Өннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнеси мен динамикасын дәл беру</p>
<p>Жәндіктерді сүрет арқылы таныстырып, туисінік беру. Ағаштардың жапырактарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін көнегіту.</p>	<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шикафтарынан қиімдерін алып қинуудан реттілігін сактау, дұрыс қинуге және достарының қинууне көмектесуе үйрету)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Денсаулық Кимылды ойындар: «Каздар, каздар»(жүгіру)Максаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжыттай орындау.</p>	<p>Денсаулық Кимылды ойндар:«Күн мен түн»(жүгіру) Максаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Балалардың қызыгуышылы мен білім беру жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөрөлөріне қиімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-ғигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Балалардың жеке жумыс: әңгіме, диляктикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шыгармашылық қабілеттерін дамыту және т.б</p>	<p>Денсаулық Кимылды ойндар:«Каздар, каздар»(жүгіру) Максаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжыттай орындау.</p>
<p>Балалармен жеке дербес әрекет</p> <p>Жұмыс</p> <p>Балалардың үйнен жайты</p>	<p>Балалармен жеке жумыс: әңгіме, диляктикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шыгармашылық қабілеттерін дамыту және т.б</p>	<p>Балалармен жеке жумыс: әңгімелесу, балаларды тәрбиеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, көнестер беру</p>

Мектепалды 0«А» сыныбы
Балалардың жастаны: 5 жастагы
Жоспарлау күні: 06.11 - 10.11 2023-2024 оқу жылы

Күн тәрібі	Дүйсебі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды кабылдау.	Балаларды көтерінкі қонд-қүймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі қоңыл қүйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдірге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занда екілдермен, кенес, әнгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, устел үсті ойындары, бейнелеу ісарекеті, кітаптарды қару және басқалар)	Күрьымдаған ойын: Шарлармен жатыгулар орындау. Максаты: жатыгуларды орындауда кызыгуышылығын білдіреді. (Топпен)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Максаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) артарыны дұрыс атай біледі.	«Шығырыштықтармен ойнаймыз» Максаты: шығырыштықтармен жатынулар орындауга кызыгуышылықтарын арттыру	Әнгімелесу Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: “Мениң ойынышыым” Максаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жоңғ сөздермен жауап береді.	Құрылымдаған ойын: Дидактикалық ойын “Атын атап бер” Максаты: туси мен колеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Ертеңгілік жаттыну				Танғы жаттығу кешені	
Хыймадастырыл ған іс-әрекестек дайындық		Максаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жакты, бірак бұлшықет жүйесіне оргаша әсер ету, дененің ендилілігін артыру, дұрыс кальптың қалыптасуына ықпал ету.		Балалар әсерлерімен белсуз, жаңа қылымдарды, мәселелерді талқылау, кызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келсіу және т. б. (сойлеуді дамыту) Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тақтакты есіне түсіріп, кайталап айту	

<p>Кесеге сәйкес үйимдастырылған ис -эрекет</p>	<p>1.Соңауды дамыту Такырыбы:Шаштараз (өлең)Әнuarбек Дүйсенбиеv. Міндеттері:Олений жатка айтады және өленнен тубірлес сөздерді таба алалы</p> <p>2.Математика негіздері Такырыбы: 10 саны Максаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен</p>	<p>1.Дене шынықтыру Такырыбы: Күшті, батыл және ұлкен боламын</p> <p>Міндеттері: Заттар арасымен алакан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұнқырга секіру</p> <p>2.Дене шынықтыру Такырыбы: Командалық кимыл козғалыстарды орындау біліктілігін калыптастыру</p> <p>Міндеттері: Екі жакка тарылған жілтін астымен колды елнене тиізбей бір бүйрмен оту шеберліктерін (машықтарын) желілір. Допты бастап асыра устал, екі колмен бір-біріне лақтыруға жеткізу; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p>3.Саят ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстык тапдау</p> <p>Міндеттері: Дыбыстык тапдау жасай білуге дағдыландыру. Суреттер кандай дыбыстан басталатынын аузында анықтауға үйрету, белгілермен коршату жолдарын естериңе түсіру дағдыларын бекіту</p> <p>4.Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға (ұлкен, кішкентай, ұлкенірек, кішірек, жогары, томен) Үйрету</p>
<p>Кесеге сәйкес үйимдастырылған ис -эрекет</p>	<p>1.Коркем әдебиет Такырыбы: Арыстан мен тышкан</p> <p>Міндеттері: диалогты сөйлеуін калыптастыру , тәнис сюжеттер бойынша көйльымды сақнапауға дағдыландыру.</p> <p>2.Саят ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстык тапдау</p> <p>Міндеттері: Дыбыстык тапдау жасай білуге дағдыландыру. Суреттер кандай дыбыстан басталатынын аузында анықтауға үйрету, белгілермен коршату, жасалу жолдарын естерине түсіру</p> <p>3.Коршаган ортамен тәнису</p> <p>Такырыбы: Ауыл мен қала адамдарының енбегі</p> <p>Міндеттері: Каладағы байнина сөздер үйрету, сөздісаналы турде есте сактауға жаттықтыру. қазак тіліндегі сөздері дүркіс айтуға және оларды колдана білуге үйрету, достық туралы түсініктірін көңейту. Казак тіліндегі сөздер мен сейлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.</p> <p>3.Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: балаларды заттардың көлемін анықтауга және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (ұлкен, кішкентай, ұлкенірек, кішірек, жогары, томен) Үйрету</p>	<p>1.Соңауды дамыту Такырыбы: Ең тәтті думие.</p> <p>Міндеттері: Әнгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік корпарын дамыту</p> <p>2.Саят ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстык тапдау</p> <p>Міндеттері: Дыбыстык тапдау жасай білуге дағдыландыру. Суреттер кандай дыбыстан басталатынын аузында анықтауға үйрету, белгілермен коршату, жасалу жолдарын естерине түсіру</p> <p>3.Коршаган ортамен тәнису</p> <p>Такырыбы: Ауыл мен қала адамдарының енбегі</p> <p>Міндеттері: Каладағы ондеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жадылықтарын білдіріп бекіту.</p> <p>4.Музыка негіздері</p> <p>Такырыбы: Біз өнерпаз баламыз Міндеттері: Әннің шатық концілің концілі жеткізіл, жәніл, ширак салыстыру</p>

	<p>анықтауға үрету, белгілермен коршату, жасалу жолдарын естеріне тусіру дағдыларын бекіту.</p> <p>4.Сурет салу Такырыбы: Автобус.Бидай масактары.Сазбапшыктан жасалған табак</p> <p>Максаты: терпбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айрымашылыкты көре білу, түрлі түсті бояудын көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үрету.</p>	<p>негіздері</p> <p>Такырыбы: Заттарды елшемі бойынша салыстыру</p> <p>Максаты: балашарды заттардың көлемін елшемі бойынша салыстыруға (улкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үрету</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Менің үйім</p> <p>Міндеттері: Долты сапта түрлі кеуде түсінан алыска лактыруға жаттықтыруды жалғастыру, долты алдыға, жоғары лактыра білу шеберліктерін (машықтарын)дамыту.</p> <p>Әртурлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үретуді жалғастыру. Залдан орасы арқылы сапка кайта тұру дағдыларын жетілдіру</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Такырыбы: Біз енерпаз баламыз Міндеттері: Эннің шатық концертін көнілді жеткізіп, жәніл, шираж дауыспен шумактардың соңын жұмсағып айтты</p> <p>Міндеттері: отбасы мүшелерін атауға, білуге үйегу,отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу</p> <p>4.Коркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Арыстан мен тышқан</p> <p>Міндеттері: диалогты сөйлеудін калыптастыру таныс сюжеттер бойынша көйлемді сахналуға дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафттарынан күймдерін алып киңудің реттілігін сактап, дұрыс киңуте және достарының киңуіне көмектесуте үрету)</p>
Серуен	<p>Денсаулық Кимылды ойындар:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)Максаты: Тәрбиеші комегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.</p>	<p>Денсаулық Кимылды ойындар:«Күн мен тун»(жүгіру)</p> <p>Максаты: Жүгіру, секіру, мергендік кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Денсаулық Кимылды ойындар:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)</p> <p>Максаты: Тәрбиеші комегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.</p>	<p>Денсаулық Кимылды ойындар:«Күн мен тун»(жүгіру)</p> <p>Максаты: Жүгіру, секіру, мергендік кабілеттерін дамыту.</p>
Серуеннен ораду	Балаларды күймдерін жүйелі түрде шешінгө дагдыландауда, сөрелеріне күймдерін орналастыруды, колдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағылар, дербес әрекет)	Балалардың қызынушылығы мен білім беру жағдайларында отырып үйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады		
Балалардың дербес әрекет				

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әнгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу арекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б
Балалардың үйіне кайтысы	Балалардың жетістіктері туралы әңтімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру

Мектепалды 0«А» сыныбы
Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспардау күні: 13.11 - 17.11 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды кабылдау.	Балаларды көтерінген көнділ-күймен қарсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі концл күй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдірге баулу.	Ата-аналармен баланың денсаулыны, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кенес, әнгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, устел үсті онындары, бейнелу ісәрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Күрлымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті таң»	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көріп кәнеки 1,2,3 Бір, екі Уш Демалайық жинап күш Максаты:Сандарды и ұсақ қол маторикасы дамиды. Максаты:Балаларды и ұсақ қол китаптарды карау және басқалар)	Күрлымдалған ойын: Дидактикалық ойын:«Сойлемей корейікші» ойыны (Үндемес)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сергіту сәти Олең мазмұнына сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тіл ұстарғу жаттынуы
Ертengілік					Таның жаттыгу кешені

жаттыну	Максаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жакты, бірақ бұлшықет жүйесіне оргаша асер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс калыптауна ықпағату.			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белсізу, жана нақтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылыктары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тақпакты есіне тусяріп, кайтарап айтуды.			
Кестеге сәйкес үйымдастырылған іс -әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Эжесін кайсысы жақсы көреді?</p> <p>(М. Төреканов)</p> <p>Міндеттері: Эңгіме мазмұнын бірін-бірі жалғастырып айтады және дауысты – дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Үзындық.Шартты олшесуіштерді пайдаланып,заттарды үзындығы бойынша салыстыру</p> <p>Міндеттері: «Ұзын – қыска» ұғымын біледі. Берілген суреттегі заттардың үзындығын «Лего» белшектерін пайдаланып өлшеиді.</p> <p>3.Саят апуп негіздері</p>	<p>1.Қазак тілі</p> <p>Такырыбы:Мениң пәтерім</p> <p>Міндеттері: өз үйіне деген жылды сезімдерін арттыру. білуге Үрету. қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге Үрету.</p> <p>Неше? нешиші?</p> <p>сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру</p> <p>2.Коршаған ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: Үзындық.Шартты олшесуіштерді пайдаланып,заттарды үзындығы бойынша салыстыру</p> <p>Міндеттері: Нанның дастарканға келу жолын биледі.Сурет бойынша әнгімелеп бере алады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Ұзындық.Шартты</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Отбасымызben біре жаттығамыз</p> <p>Міндеттері: Эстадерга элементтерін пайдаланып, кимыл-козгалыс тәжірибелерін толықтыру, бүйрек бойынша тапсырмаларды орындау</p> <p>шеберліктерін (машықтарын) калыптастыру, езінің жеке қызыгуышылыктарын команда</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Отбасымызben бірге жаттығамыз</p> <p>Міндеттері: Эстафета элементтерін пайдаланып, кимыл-козгалыс тәжірибелерін толықтыру, бүйрек бойынша тапсырмаларды орындау</p> <p>2.Қазак тілі</p> <p>Такырыбы: Нан кайдан келеді?</p> <p>Міндеттері:Нанның дастарканға келу жолын биледі.Сурет бойынша әнгімелеп бере алады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Ұзындық.Шартты</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:Қыска дайындық.</p> <p>(Ертегі) (Максим Зверев).</p> <p>Міндеттері:Ертегіні мазмұны бойынша келен жерінен жағластырып айтады,сұрақтарға жауап береді.Дыбыстардың дыбысталуын ажыратады.</p> <p>2.Саят апуп негіздері</p> <p>Такырыбы: Дыбыстың сөздегі орны</p> <p>Міндеттері: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге Үйрету.</p> <p>Берілген буынға сөз күрал, сөздерді буынға бөле алу дагдыларын бекіту.</p>

	Такырыбы: Сөздерді буынға белейік Міндеттері: Буындарды болуғе білімдерін кенеттү берілген буынға сөз курауды үртету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тансырмаларды орындауға арқылы логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	өлшееуіштерді пайдаланып, заттарды үзіндыны бойынша салыстыру Міндет: «Ұзын – қыска» ұғымын біледі. Берілген суреттегі заттардың ұзындынын «Лего» белшектерін пайдаланып өлшейді	жалғастыру. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үргету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойыншағын мәтін күрастыра білу дагдыларын жетілдіру.	3. Саят ашу негіздері Такырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бояу. Міндеттері: Берілген буынға сөз құрай алу дагдыларын жетілдіру. 3.Математика негіздері Такырыбы: Ұзындық.Шартты олшешуіштерді пайдаланып,заттарды үзіндыны бойынша салыстыру	Дербес жұмыс істеу алуга және үкіптылыққа тәрбиелеу.
	4.Дене шынықтыру Такырыбы: Әкен , анам және мен Міндеттері: Шашандық, етпілік, тергілтілік, жинақылық секілді дene сапаларын дамыту.	Салауды өмір сүруге баулу. Өздерінң денсаулықтарына камкорлықпен қаруау дағдыландыру	«Ұзын – қыска» ұғымын біледі. Берілген суреттегі заттардың ұзындынын «Лего» белшектерін пайдаланып өлшейді.	4. Музыка Такырыбы: Анашым – мактандышым	3.Коршаган ортамен танысу Такырыбы: Нан кайдан келеді? Міндеттері: Нанның дастарканға келу жолын біледі.Сурет бойынша әнгімелеп бере алады.
	4.Жапсару Такырыбы: Теніз асты патшалығы. Күмбәрадагы гүл.	Міндеттері: Ipi белшектерді озіне тән үсак белшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсарады.	4.Музыка Такырыбы: Анашым – мактандышым	4.Музыка Такырыбы: Анашым – мактандышым	4.Музыка Такырыбы: Анашым – мактандышым

		жапсырады.		
Серуене дайындық	Серунге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету လացыларын одан әрі дамыту (өз күмдерін алып кінудің реттілігін сактау, дұрыс кінуге және достарының кінүнен көмектесуе Уйрету)	<p>орга, табигат туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік корын байту.</p> <p>Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.</p>		
		<p>Күзің жеді бакылау Максаты: балаларды табигат құбылыштары, желдін соғуын, желдін багытын, жылдамдығын бакылауга ажыратса білуге Уйрету.</p> <p>Тарбиеші балалармен кай жақтан жел соғып тұрганын бакылайды. Күндіз аспандан калытап бара жаткан будытарды бакылау.</p> <p>Жапырақтардың желден сыйырланаңын тындау.</p> <p>Кағаздан жасаған таспа(лента), неге сыйырлайды? (соккан желден козғалып сыйырлайды). Жерге тускен жапырақтарды, жогары кәрай лактырып бакылау.</p> <p>Балалармен желді күні будытардың козғалысын бакылауга болады. Желдің катты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), жөлбөрекүшпен.</p>	<p>Гүлзарларды бакылау Максаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажыратса білуге. Олардың өсетіні, курайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бакылау Күн жылы болып, күн саулең кеп жылуын шашып және су күйіндең тұрғанда гүлзарларда осімдіктер жаксы есіп, гүлдейіл. Күзде күн сүзіп, күн кыскарып, жер дымықпіл тартып, бірак жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына үркіттар пайда болалы, ол үркіттардан көктемде жана осімдік шыгады.</p> <p>Кағаздан жасаған таспа(лента), неге сыйырлайды? (соккан желден козғалып сыйырлайды). Жерге тускен жапырақтарды, жогары кәрай лактырып бакылау.</p> <p>Балалармен желді күні будытардың козғалысын бакылауга болады. Желдің катты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), жөлбөрекүшпен.</p>	<p>Күзгі жандіктерді бакылау Максаты: күздегі жәндіктеудің жүрістіктердің жаңыларын жалғастыру.</p> <p>Бакылау: шол устинде секіріп жүрген шеіртке кайда кеті?</p> <p>Канкыз неге көрінбейді Неге коньздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тұғылып калды). Кімнен немесе неден тұнтылып калды? (оларға сұйк болып) Олар кайда тұнтылып (ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді?</p> <p>(Үйкітайды). Жәндіктер тұнтылған жерлерді табу және олар кыстын катты сұнғында оліп калмас үшін не істеге болады? (ағаштың кабығына, түсken жапырақтарды астынан).</p> <p>Жерден құргак жапырақтарды жинап және оны себу.</p> <p>Жаңбырды бакылау Максаты: Тірі және өлі табигат арасындағы өзгерістерді бакылауды жаңастыру.</p> <p>Жаңбаудың жаңыларын жаңада жаңбыр катты жауады бірақ қыска және жылды болады. Ал күзде жаңбыр жи жауап, сұйк бол келеді. Бұд кезде адамдар колшатырдын астында тығылса, құстар үшіларына, ағаштың жасырынады.</p> <p>Жаңбырды күнілі терезеден бакылау. Жаңбырдың терезені тарсылатқанын тындал, тамшылардың терезе көлп түсіп акканын тамашалау. Жолдарда кандай шалшыл сулар пайда болғаның көрү. Бүтін ауа-райың кандай?</p> <p>(Жаңбырлы, күн бұлтынғыр), Жаңбыр жи жауап, күн сұйк, сіркіреп, жерде шалшыл сулар пайда болды.</p>

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі турде шешінуге дагыландыру, сорелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекет	Балалардың кызынушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып үйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидақтикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шыгармашылық қабілеттерін дамыту және т.б жұмыс
Балалардың үйине кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру

Мектепалды 0«А» сыйныбы**Балалардын жаастары: 5 жаастагы****Жоспарлау күні:20.11 - 24.11 2023-2024 оку жылы**

Күн тәртібі	Дүйсебі 20.10	Сейсебі 21.10	Сәреңебі 22.10	Бейсебі 23.10	Жұма 24.10
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтерінкі коніл-куймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі коніл күй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдірге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занда өкілдерімен, кенес, әнгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдеңі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, устел үсті ойындары, бейнелеу ісарекеті, кітаптарды карау және басқалар)	«Мениң балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Максаты: Кандай зат бейнегендің айтыл береді.	«Қай колымда көі?» Күрьыштымдаған ойын: Максаты: Заттың екі жыныстығын салыстыра біледі.	«Оз үйін таң» ойыны Күрьыштымдаған ойын: Максаты: Улкен – кіші ұтымдары туралы түсінік беру.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Максаты: «Танни», кімнің дауысы». Секір, секір деген кім, Білгіш болсан тауып көр. Тауып ал да, өзін көр, Сол орынды ала көр Максаты: Балалардың достарын дауыстарын акыратады.	Устел -үсті ойыны пазл: «Үйшік курастырып» Еркін ойын Максаты: Пазл арқылы жануарларды курастырады.
Ергенгілік жаттыну			Танғы жаттыну кешені	Максаты: баланың организмін «оюту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жакты, бірак ұшының жүйесіне оргаша асвер ету, дененін белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптастыруна ықпал ету.	

<p>Үйнімдастырыл тан іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен болысу, жана нақтытарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлсөу және т. б. (сойлеуді дамыту) Үйнімдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне тусяріп, қайталаап айту</p>
<p>Кестеге сәйкес үйнімдастырыл ған іс -әрекет дайындық</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту Такырыбы:Мениң пәтерім (М.Тережанов) Міндеттері: өз үйніе деген жылды сезімдерін аргыту, блуге Үйрету. казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді гүсініп және күнделікті өмірде колдана блуге Үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жеткіліктері</p> <p>2.Математика негіздері Такырыбы: Ұзындық.Шартты өлшесуіштерді пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша сақыстыру</p> <p>Міндет: «Ұзын – қыска» ұғымын беледі. Берілген суреттегі заттардың ұзындығын «Лего» белшектерін пайдаланып өлшейді.</p> <p>3.Саят анып негіздері Такырыбы: Сөздерді буынга бөлдейік</p>
<p>Кестеге сәйкес үйнімдастырыл ған іс -әрекет дайындық</p>	<p>1.Казак тілі Такырыбы:Мениң пәтерім (М.Тережанов) Міндеттері: өз үйніе деген жылды сезімдерін аргыту, блуге Үйрету. казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді гүсініп және күнделікті өмірде колдана блуге Үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жеткіліктері</p> <p>2.Коршаған ортамен тәнису Такырыбы: Нан кайдан келеді? Міндеттері:Нанин дастарканға келу бөлмелем</p> <p>Міндет: «Ұзын – қыска» ұғымын беледі. Берілген суреттегі заттардың ұзындығын «Лего» белшектерін пайдаланып өлшейді.</p> <p>3.Саят анып негіздері Такырыбы: Сөздерді буынга бөлдейік</p>
	<p>1.Көркем әдебиет Такырыбы:Әдептілік әлемі Міндеттері: өзінде жаттату арқылы мәнерлеп окуға дагдышландыру Сурет бойынша әнгімеледе тенесуді колдануға Үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдептілікке, кішілейділікке, сұраймылдыққа тәрбиесу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Такырыбы: Отбасымызben бірге жатығамыз Міндеттері: Эстафета элементтерін пайдаланып, кимыл-козғалыс тәжірибелерін толықтыру, бүйрек бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машиктарын)</p> <p>Міндеттері: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба блуге Үйрету. Берілген буынға сөз курап, сөздерді буынға беле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеге алуға және ұқыптылыққа тербиеу.</p> <p>3.Коршаған ортамен тәнису</p>

<p>Миндеттері: Бұндарды бөлуге білімдерін кенеттү берілген буынға соң курауды үрету. Дауысты, дауыссыз дұбыстар туралы білімдерін бескүтеге арнаңған тапсырмаларды орындау арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей ауруға тәрбиелу.</p>	<p>Миндеттері: Шашшандық, ептілік, тарлаптілік, жинақтылым сектілік деңе сапаларын дамыту. Санаатты омір суруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына камкорлықпен караурау дағдыландыру</p> <p>4.Жапсару</p> <p>Такырыбы: Тәніз асты патшамбыны.</p> <p>Миндеттері:ipi белгектерді өзіне тән ұсак бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсарды.</p>	<p>3. Саян ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынга белу. Миндеттері: Берілген буынға соң құрай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3.Математика</p> <p>негіздері</p> <p>Такырыбы: анам және мен «Лего» болшектерін пайдаланып өлшейді</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:Әжекен , арқылы сөйлем күрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын жетілдіру.</p> <p>Миндеттері: Шашшандық, ептілік, тарлаптілік, жинақтылым сектілік деңе сапаларын дамыту. Санаатты омір суруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына камкорлықпен караурау дағдыландыру</p> <p>4.Жапсару</p> <p>Такырыбы: Тәніз асты патшамбыны.</p> <p>Миндеттері:ipi белгектерді өзіне тән ұсак бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсарды.</p>	<p>Такырыбы: Нан кайдан келеді?</p> <p>Миндеттері: Нанның дастарканға келу жолын біледі. Сурет бойынша энгімелеп бере алады.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Такырыбы: Анашым – мақтаныш</p> <p>Миндеттері: Сүйіспенешілік сезімдерін ән арқылы жеткізе білу кабілеттерін дамыту. Балаларды аналарын сыйлай білуге, қадірлеуге тәрбиелу</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: Анашым – мақтаныш</p> <p>Миндеттері: Сүйіспенешілік сезімдерін ән арқылы жеткізе білу кабілеттерін дамыту. Балаларды аналарын сыйлай білуге, қадірлеуге тәрбиелу.</p> <p>4.Коркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Ақымак касқыр</p> <p>Миндеттері: Коршаган ортасынан тұралы түснігін калыптастыру. Тілдік ойлау кабілетін дамыту, сөздік корын байту. Жағымды мінездүлік калыптастыру.</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Күзіг желі бакылау Максаты: ғаландарын табигат кубыныстарын жедін согуын жедін</p>	<p>Гүлзарларды бакылау Максаты: Гүлдер тұралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажыраты білуге. Олардан осетин, курайтыны</p>	<p>Жаңбырылғандау Максаты: Гүл және елі табигат арасындағы өзгерістерді бакылауды жалғастыру.</p>
<p>Серуен</p>			

Серуенге шыну. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дагдыларын одан әрі дамыту (өз күйдерін алғып киінудің реттілігін сактау,
дұрыс киінуге және достарының киінүнен көмектесуе үйрету)

	<p>туралы түсілік калыптастыру .</p> <p>Бакылау Күн жылы болып, күн сулесі коп жылуын шашып жең су күйінде түрганда гүлзарларда есімдіктер жақсы оспі, ғулдейді. Құзде күн сүп, күн кіскарып, жер дымкыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, опардан орнына үркістар пайдала болады, он үркістардан көктемде жана осміндік шашады.</p> <p>Такпак.</p> <p>Гүл есірем Үйде Су күрьян күнде Гүл күктені бледі Бойын салап сүйеді</p> <p>Кунде Гүлн ашады Жупарын маган шашады</p> <p>Күмдел – козғалыс ойыны «Мысык пен торғайтар».</p> <p>Максаты: жүргүте, жүргүте, шашшашықка үйрету,</p> <p>Елбек алғанында жұмыс істей : Гүл үркістарын сірінке корапшастана жинау.</p> <p>- Бүттеге көктен тоңесін,</p> <p>- Кайдан көшіп келесін,</p> <p>- Мухит үрдесе, желемін!</p> <p>Жел тресе желемін!</p>	<p>Бакылау, шоп үстінде сөкіріп жүрген шөгрік кейін кеті?</p> <p>Канкыз пеге көрибейді Неге көнінбейді? (олар тытылып калынбайды) Кімнен исмесе неісан тытылып калды? (оларға сұык болды) Олар кайда тытылыды? (ағаштардың діңгектер жырынғына, үйдердин тескіріне) Онда олар не істейді? (үйнектайды). Жапылжер тыбынан жерлерді табу жеңе олар кыстың катты сұындаға еліп камас үшін не істеге болады? (агаштың кабынғына, түскен жапырактардың астынан). Жерден құрғак жапырактарды жинап және оны себу.</p> <p>Көркем сөз: «Кобелек»</p> <p>Кобелек –зы, кобелек!</p> <p>Әдемісін көрсет</p> <p>Гүлге көліп конға гой</p> <p>Озін де түл болға гой.</p> <p>Козғалмашы ойын: «Инеліктің әні»</p> <p>Максаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырықтасты, кимыл-козғалыс үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Елбек алғаныда жұмыс істе</p>
Серуеннен оралу	Балалардың күмдерін жүйел түрде шешінде дагылданыру, сөрелеріне күмдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-	гигиеналық дағылдар, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып үйлімдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады	Балалардың жеке жұмыс: әнгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шыгармашылық қабілеттерін дамыту және т.б
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әнгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру	Балалардың жетілдіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелу жауап беру, кенес беру
Балалардың үйнен жайтуы		

**Мектепалды 0«А» сыныбы
Балапарлын жастары: 5 жастагы
Жоспарлау күні:27.11 - 1.12 2023-2024 оку жылы**

Күн тәртібі	Дүйсебі 27.11	Сейсебі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балалардың қабылдау.	Балалардың көтерінкі концерті-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеннен куаныш түрганын сездіру. Баланың бүтінгі қоңыл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занда екілдермен, кенес, әнгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулыны, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды, Устел Усті онындары, бейнелеу исарекеті, кітаптарды карау және басқарап)	«Үш аю» магнитті театр «Текшелер» күрүліс ойын Шахматтар, бояулар	Саусак ойыны такырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны «Кұрастыру» Ойны Шахматтар, бояулар	«Зоопарк» Устел ойыны «Ұшады, ұштайды» ойны Домино, бояулар.	«Тапқырлар» ойыны «Шаштараз» ойыны Бояулар
Ертегендік жаттыну				Танцы жаттыну кешени	Максаты: баланың организмін «сияту», оны тімді күйге келтіру, жан-жакты, бірақ бұлшықет жүйесіне оргаша әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс калыптастына ықпал ету.

<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Балалар асерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісү және т.б. (сойлеуді дамыту) Үйымдастырылған іс әрекеттакырыбына сый жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне туシリп, кайталап айтуда</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Сойлеуді дамыту</th><th>Көркем әдебиет</th><th>Сойлеуді дамыту</th><th>Сойлеуді дамыту</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такърыбы: Қыска дайындық.</p> <p>(Ертегі) (Максим Зверев).</p> <p>Міндеттері: Ертегіні мазмұны бойынша үлгісі құрастыруды дандыландыру. Отан туралы тақпак үйрету. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құнделкіті омірде колдана білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такърыбы: Донгелек, шаршы, тіктөрбүрүш, ушбұрыш</p> <p>Міндеттері: Геометриялық фигура – тіктөрбүрүшпен таныстыру; геометриялық фигурапарды тануға және атаптауға: донгелек, шаршы, тіктөрбүрүш, ушбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.</p> <p>Логикалық байланыстар</p> </td><td> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такърыбы: Отбасылық альбом</p> <p>Міндеттері: Әртүрлі журу түрлерімен журуге үйретуді жалғастыру (аякты айқастырып журу, отырып және жартылай отырып журу, артпен журу – 4 метр), колдарының үйлесімді ырғакпен козгалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p>Казак тілі</p> <p>Такърыбы: «Зерде» интеллектуалды ойны</p> <p>Міндеттері: Менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде колдануға талындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қунделекті өмірде колданаболуға түрдүү үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такърыбы: Нан кайдан келеді?</p> <p>Міндеттері: Наның дастарканға келу жолын беледі. Сурет бойынша әнгімелеп бере алады.</p> </td><td> <p>Такърыбы: Менің елмінің рәміздері</p> <p>Міндеттері: Өлеңді дауыс ыргагына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Балаларды елміздің рәміздерін қастерлеуге, тұган жерін, Отанын суюге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такърыбы : Ҳоккей ойнау үйренеміз!</p> <p>Міндеттері: Балаадарды хоккей ойнынмен таныстыру, козғалыска дұрыс бастанма болатын бастанық калыпта дұрыс түрруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алтын журуге үйрету</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такърыбы: Нан кайдан келеді?</p> <p>Міндеттері: Наның дастарканға келу жолын беледі. Сурет бойынша әнгімелеп бере алады.</p> </td><td> <p>Такърыбы: Алғашқы кар. М.Жаманбалинов</p> <p>Міндеттері: Жаттаған елеңнің тақырыбы мен авторын беледі және сурет бойынша әнгімелейді және дауыссыз дыбыстыардың дыбыстыалуын анық айтады.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такърыбы: Дабыстық талдау</p> <p>Міндеттері: Кері іс-әрекетті айт» ойнын арқылы сойлем күралаларын дамыту</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такърыбы: Дабыстық талдау.</p> <p>Міндеттері: Берілген дабыска сөз күрап, сөздегі сол дыбыстың</p> </td></tr> </tbody> </table>	Сойлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Сойлеуді дамыту	Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такърыбы: Қыска дайындық.</p> <p>(Ертегі) (Максим Зверев).</p> <p>Міндеттері: Ертегіні мазмұны бойынша үлгісі құрастыруды дандыландыру. Отан туралы тақпак үйрету. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құнделкіті омірде колдана білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такърыбы: Донгелек, шаршы, тіктөрбүрүш, ушбұрыш</p> <p>Міндеттері: Геометриялық фигура – тіктөрбүрүшпен таныстыру; геометриялық фигурапарды тануға және атаптауға: донгелек, шаршы, тіктөрбүрүш, ушбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.</p> <p>Логикалық байланыстар</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такърыбы: Отбасылық альбом</p> <p>Міндеттері: Әртүрлі журу түрлерімен журуге үйретуді жалғастыру (аякты айқастырып журу, отырып және жартылай отырып журу, артпен журу – 4 метр), колдарының үйлесімді ырғакпен козгалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p>Казак тілі</p> <p>Такърыбы: «Зерде» интеллектуалды ойны</p> <p>Міндеттері: Менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде колдануға талындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қунделекті өмірде колданаболуға түрдүү үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такърыбы: Нан кайдан келеді?</p> <p>Міндеттері: Наның дастарканға келу жолын беледі. Сурет бойынша әнгімелеп бере алады.</p>	<p>Такърыбы: Менің елмінің рәміздері</p> <p>Міндеттері: Өлеңді дауыс ыргагына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Балаларды елміздің рәміздерін қастерлеуге, тұган жерін, Отанын суюге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такърыбы : Ҳоккей ойнау үйренеміз!</p> <p>Міндеттері: Балаадарды хоккей ойнынмен таныстыру, козғалыска дұрыс бастанма болатын бастанық калыпта дұрыс түрруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алтын журуге үйрету</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такърыбы: Нан кайдан келеді?</p> <p>Міндеттері: Наның дастарканға келу жолын беледі. Сурет бойынша әнгімелеп бере алады.</p>	<p>Такърыбы: Алғашқы кар. М.Жаманбалинов</p> <p>Міндеттері: Жаттаған елеңнің тақырыбы мен авторын беледі және сурет бойынша әнгімелейді және дауыссыз дыбыстыардың дыбыстыалуын анық айтады.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такърыбы: Дабыстық талдау</p> <p>Міндеттері: Кері іс-әрекетті айт» ойнын арқылы сойлем күралаларын дамыту</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такърыбы: Дабыстық талдау.</p> <p>Міндеттері: Берілген дабыска сөз күрап, сөздегі сол дыбыстың</p>
Сойлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Сойлеуді дамыту	Сойлеуді дамыту						
<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такърыбы: Қыска дайындық.</p> <p>(Ертегі) (Максим Зверев).</p> <p>Міндеттері: Ертегіні мазмұны бойынша үлгісі құрастыруды дандыландыру. Отан туралы тақпак үйрету. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құнделкіті омірде колдана білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такърыбы: Донгелек, шаршы, тіктөрбүрүш, ушбұрыш</p> <p>Міндеттері: Геометриялық фигура – тіктөрбүрүшпен таныстыру; геометриялық фигурапарды тануға және атаптауға: донгелек, шаршы, тіктөрбүрүш, ушбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.</p> <p>Логикалық байланыстар</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такърыбы: Отбасылық альбом</p> <p>Міндеттері: Әртүрлі журу түрлерімен журуге үйретуді жалғастыру (аякты айқастырып журу, отырып және жартылай отырып журу, артпен журу – 4 метр), колдарының үйлесімді ырғакпен козгалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p>Казак тілі</p> <p>Такърыбы: «Зерде» интеллектуалды ойны</p> <p>Міндеттері: Менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде колдануға талындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қунделекті өмірде колданаболуға түрдүү үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такърыбы: Нан кайдан келеді?</p> <p>Міндеттері: Наның дастарканға келу жолын беледі. Сурет бойынша әнгімелеп бере алады.</p>	<p>Такърыбы: Менің елмінің рәміздері</p> <p>Міндеттері: Өлеңді дауыс ыргагына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Балаларды елміздің рәміздерін қастерлеуге, тұган жерін, Отанын суюге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такърыбы : Ҳоккей ойнау үйренеміз!</p> <p>Міндеттері: Балаадарды хоккей ойнынмен таныстыру, козғалыска дұрыс бастанма болатын бастанық калыпта дұрыс түрруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алтын журуге үйрету</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такърыбы: Нан кайдан келеді?</p> <p>Міндеттері: Наның дастарканға келу жолын беледі. Сурет бойынша әнгімелеп бере алады.</p>	<p>Такърыбы: Алғашқы кар. М.Жаманбалинов</p> <p>Міндеттері: Жаттаған елеңнің тақырыбы мен авторын беледі және сурет бойынша әнгімелейді және дауыссыз дыбыстыардың дыбыстыалуын анық айтады.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такърыбы: Дабыстық талдау</p> <p>Міндеттері: Кері іс-әрекетті айт» ойнын арқылы сойлем күралаларын дамыту</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такърыбы: Дабыстық талдау.</p> <p>Міндеттері: Берілген дабыска сөз күрап, сөздегі сол дыбыстың</p>						

<p>мен заңдылыктарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, коршаган ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуга үйрету.</p> <p>Зейін, есте сактау, сөйлеу, колдан ұсак моторикасын дамыту.</p> <p>Саят ашу негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Дөңгелек және солакша</p> <p>Міндет:</p> <p>Солакша геометриялық фигураны тануга және атаяuga үйрету; дөңгелек және солакша, солакша және тікбұрыш арасындағы</p> <p>Такырыбы: Ұзындық.Шартты ешкеуштерді пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p>Міндет: «Ұзын – қыска» Ұғымының белгід. Берілген суреттегі заттардың ұзындығын «Лего» болшектерін пайдаланып өлшепейді.</p>	<p>Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуга жағтықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Ұзындық.Шартты ешкеуштерді пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p>Міндет: «Ұзын – қыска» Ұғымының белгід. Берілген суреттегі заттардың ұзындығын «Лего» болшектерін пайдаланып өлшепейді.</p>	<p>Міндеттері:Нанның дастарканға келу жолын беледі. Сурет бойынша әнгімелен бере алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Менің сүйкіті достарым</p> <p>Міндеттері:Ән, көңілді, ынталы орындауға тәселдіру.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Тұган күнді тойлаймыز.</p> <p>Міндеттері: Музыканы тыңдаپ, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Тәуелсіз Казакстан</p> <p>Міндеттері: Тәуелсіз Казакстан туралы түснік беру. Тәуелсіз сезінің мағынасын түсіндіру.Олendі дұрыс айта белуге тілин дагдыланыруду.</p> <p>Денес шынықтыру</p> <p>Такырыбы:Отбасылық альбом</p> <p>Міндеттері:Әннүрі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жағастыру (аякты</p>
---	---	--	--

	курастыруға, құрылыматериаларын тандай блуге Үйрету	айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артын жүру – 4 метр), колдарның Үйлесімді ыртқын козгалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту		
Серунгө дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дандыларын одан әрі дамыту (өз күйдерін алтып кинудын реттілігін сактау, дұрыс кинуте және достарның киінүне қомектесуе үрету)			
Серуен	Серуенде арқылы балалардың табигатқа деген сүйіспеншілктерін артыру, енбекке баулу, таза аудаты ойналадар арқылы белсенділіктерін күштейту			
	Балалардың реттілікпен күйдерін шешпін, реттілікпен шкафттарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.			
Серуен	Денсаулық Кимылды ойындар: «Каздар, каздар»(жүгіру)Макса ты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжыттай орындау.	Денсаулық Кимылды ойындар:«Күн мен тун»(жүгіру) Максаты: Жүгіру, секіру, мергендей кабілеттерін дамыту.	Кар (ұлпаларның) үшқындарына бақылау жүргізу Максаты: Жүгіру, секіру, мергендей кабілеттерін дамыту.	Денсаулық Кимылды ойындар: «Каздар, каздар»(жүгіру) Максаты: Жүгіру, секіру, мергендей кабілеттерін дамыту.
	Серуеннен оралу гигиеналық дандылар, дербес әрекет	Балалардың жүйелі түрде шешінгеле дагдыландыру, сөрелеріне күйдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени- тиологиялық дандылар, дербес әрекет)		
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып үйымдастырылған әр түрлі балалар ғs-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, диляктикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т.б			
Балалардың үйине қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, көнестер			

Мектепалды 0«А» сыныбы
Балалардың жастағы: 5 жастағы
Жоспарлау күні:04.12 - 08.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсебі 04.12	Сейсебі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсебі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды кабылдау.	Балаларды көтерінкі қоңыл-құймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне құнып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі қоңыл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдірге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әнгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулыны, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелесу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, устел үсті ойындары, бейнелеу исарекеті, кітаптардың карау және басқалар)	Күрьымдаған ойын. «Ағаштарды саңыстырып саңымдесейкіп » ойыны Максаты: балалар суреттегі агаштардың биік- аласа екендігін ажыратады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізben саңымдесейкіп » ойыны Максаты:Балалардың кимыл-козғалыс белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сойлемді толькытыр» ойыны Максаты:Ойлау жылдамдығы,сөйлеу белсенділігі дамиды.	Күрьымдаған ойын: «Сойлемді толькытыр» ойыны Максаты:Ойлау жылдамдығы,сөйлеу белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кімнұмын келтір» Максаты: әр кейіпкердің жүрісін,дауыстарын салады.
Ертегілік жаттығу				Танғы жаттығу кешені	
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Максаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жакты, бірак бұлшықет жүйесіне оргаша әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптын кальпитасуына ықтал ету.			
		Балалар әсерлерімен болысу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тақпакты есіне түсіріп, кайталап айтту			

Кестеге сәйкес үйымдастырылған ic -әрекет	1. Сойлеуді дамыту Такырыбы: Алғашқы кар. М.Жаманбалинов Міндеттері: Жаттаган елеңдердің тақырыбы мен авторын белді және сурет бойынша әнгімелейді және дауыссыз дыбыстардың дыбысталуын анық айтады.	1.Казак тілі Такырыбы: Мемлекеттік рәміздер, мемлекеттік ту	1.Дене шынықтыру Такырыбы: Тату-тәтті баламыз Міндеттері: Балалар арасындағы достықтарым-катынасты орнатуға және үжымның үйымшылы болуна жағдай ау	1.Коркем адебиет Такырыбы: Қыс (өлеңин жағттау) Міндеттері: Такырыпка байланысты әнгіме құрай білуге үйрету, Такырыпка байланысты әнгіме құрай білуге үйрету.	1.Сойлеуді дамыту Такырыбы: Менін Отаным Міндеттері: Такырыпка байланысты әнгіме құрай білуге үйрету, Такырыпка байланысты әнгіме құрай білуге үйрету.
		2.Математика негіздері Такырыбы: Донғелек және сопакша Міндеті: Сопакша геометриялық фигураны тануға және атаяу үйрету; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды туси, пішіні, шамасы бойынша ажыратуға белгін белгітүр, Геометриялық фигуралардан және олардың белгітерінен модельдеуді жүттектүр.	2.Казак тілі Такырыбы: Мемлекеттік рәміздер, мемлекеттік елтанба Міндеттері: сөздерді сез тұркесімен айтуда, сөйлем қурауға, жағынан жағынан сөздік кориарын жана сөздермен толықтыру,	2.Дене шынықтыру Такырыбы: Менін концепті добыым Міндеттері: Допты он және сол колмен едепте кезекпен үрруды жағынан жағынан сөйлем курагу арқылы шығармашылықпен талдау.	2.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем курагу арқылы шығармашылықпен ойлаударын дамыту
Кестеге сәйкес үйымдастырылған ic -әрекет	2.Коршаган оргамен танысу Такырыбы: Менін Отаным – Казакстан Міндеттері: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Казакстанда тұратын үлт өкілдері тұрағы әнгімелей алуға баулу	3.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Берілген дыбыска сез құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын аныктай алу дагдыларын жағтау дарғыларын калыптастыру.	3.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айтуда, және сыйбамен белгілі алу дагдыларын бекіту	3.Математика негіздері Такырыбы: Шар,төкө,цилиндр Міндеттері: колемді геометриялық фигурапармен колемді геометриялық фигурапармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.	3.Математика негіздері Такырыбы: Шар,төкө,цилиндр Міндеттері: колемді геометриялық фигурапармен колемді геометриялық фигурапармен таныстыру: текше,
		3.Сурағ салу Такырыбы: Құмыра..Гүлдене бер,	4.Сурағ салу Такырыбы: Табигат тамишылары Міндеттері: Музықадағы	4.Такырыбы: Табигат тамишылары Міндеттері: Музықадағы	

	<p>белгілій алу дағдыларын бекіту</p> <p>4.Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Күмбез..Гүлдене бер, Казакстан! Ертегідегі күс</p> <p>Міндеңгері: құмыра туралы белгілдерін жегілдіру, құмбыраны сала білуге Үйрету. мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл парасқа орналастыра білу дағдыларын кальптастыру. құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы үйым кальптастыру, құстар туралы белгілдерін жегілдіру.</p>	<p>колемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Тату-тәтті баламыз</p> <p>Міндеңгері: Балалар арасынданы достық карым-катаңнасты орнатуға және үжымның үйымшыл болуына жағдай ау</p>	<p>фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.</p> <p>4. Коркем әлебиет Такырыбы: Менің елмінің рәміздері</p> <p>Міндеңгері: Өленді даусы ыргайна келтіріп айту, мазмұнның ашу.Балаларды елміздің рәміздерін қастерлеуге,тұган жерін,Отанын суюғе тәрбиелеу.</p>	<p>бейнелерді ажыратуға, әннін серек сипатынкимылмен бере білуге Үйрету.</p> <p>4. Такырыбы: Табиғат тамишлары</p> <p>Міндеңгері: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннін серек сипатынкимылмен бере білуге Үйрету.</p> <p>Ән, көнілді, ынталы орындауға төседіру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шыну. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамбыту (өз кімдерін алып киңудің реттілігін сактау, дұрыс кінүнеге және достарының кінүнеге көмектесуге Үйрету)			
Серуен	<p>Денсаулық Кімділді ойындар</p> <p>«Аққала соқкан бала»</p> <p>Максаты: Балалар антардың жүрісін салып, санай алады</p>	<p>Денсаулық Кімділді ойындар</p> <p>«Кім,кайда омір суреді»</p> <p>Максаты: Балалар суретті таза мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге Үйрету</p>	<p>Денсаулық Кімділді ойындар</p> <p>«Орамал тастау»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл – козғалыстарын арттырып, етпілікке баулу.</p>	<p>Денсаулық Кімділді ойындар</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Максаты: Балалар антардың жүрісін салып, санай алады</p>
	<p>Балаларды кімдерін жүйелі түрде шешінде дағыланадыру, сөрөлөрне кімдерін орналастырыу, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			<p>Балалардың қызынушылығы мен білім беру кәжеттіліктерін ескере отырып үйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойны түрінде жүзеге асырылады</p>

Балалармен жеке жұмыс: әнгіме, дилактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б	Балалармен жеке жұмыс: әнгіме, дилактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда аға-ана сұраптарына жауап беру, көнеш беру

Мектепалды 0«А» сыйныбы

Балалардын жастигы: 5 жастагы

Жоспарлау күни: 11.12 - 15.12 2023-2024 окуу жылы

Күн тәртібі	Дүйсебі 11.12	Сейсебі 12.12	Сәргенбі 13.12	Бейсебі 14.12	Жұма 15.12
Балалардың кабылдау.	Балалардың көтерінкі қоңыл-қүймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне күнапын тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көnlі күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін белдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занда өкілдерімен, кенес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиселу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимбылды, устел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кіңаптардың карау және басқалар)	Күрьыштымдаған ойын. «Ағаштарды саныстыры» Максаты: балалар суреттегі агаштардың биік- аласа екендігін ажыратады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізben салемдесейк» ойны Максаты:Заттарданы үқсастықты табады және өз дәлсілін негіздей алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Үқсастықты тап» Максаты:Ойлау жылдамдығы,сөйлеу белсенділігі дамиды.	Күрьыштымдаған ойын: «Сойлемді тоlyқтыр» ойны Максаты:Ойлау жылдамдығы,сөйлеу белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кімділін келтір» Максаты: эр кейіпкердің жүрісін,дауыстарын салады.
Ертегілік жаттыну				Таңғы жаттыну кешені	
				Максаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жакты, бірак бұлшықет жүйесіне оргаташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.	

Үймдастырылған
іс-әрекетке
дайындық

Балалар әсерлерімен болісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызыгуыштықтары бойынша
әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту) Үймдастырылған іс әрекет тақырыбына сай
жұмбактар жасыру. Жаттаган тақпакты есіне туспіріп, кайталап айту

<p>Кестеге сәйкес Үймдастырылған іс -әрекет</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Менің Отаным</p> <p>Міндеттері: Тұған өлкө, Отанды суюге баулу Тақырыпка байланысты әнгіме құрай білуге үйрету</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: <i>Шар,текие,цилиндр</i> Міндеттері: Текие, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен зандықтарды орнату, санау дагдыларын дамыту;</p> <p>2.Коршаган ортамен тәнису</p> <p>Такырыбы: Менің Отаным – Қазақстан</p> <p>Міндеттері: Отан деген сөздін мәғынасын тусіндіре білуге, және Казакстанда тұратын үлт екілдері туралы</p>	<p>1.Казак тілі</p> <p>Такырыбы: Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан</p> <p>Міндеттері : сөздік корларын жана сөздермен толықтыру, тақпак жаттау. Қазак тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көшіп турдеколдану</p> <p>2.Казак тілі</p> <p>Такырыбы: Мың бір макал,жұз бір жұмбак жанылтпаш ойныны</p> <p>Міндеттері: сөздік корларын жана сөздермен толықтыру, макал-мәттел, жұмбак жаттау дагдыларын калыптастыру.</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Аулада ойнайтын ойындар</p> <p>Міндеттері: Оқып беру.Ертең кейіпкерлерінің жагымды,жатымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы : Асылған ойналатын ойындар</p> <p>Міндеттері: Малдас құрып отырып, ұсак заттарды (асықтарды) лактырып, оны қайтадан кағып алуга үйрету</p>	<p>1.Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы: Мысық,әтеші және түлкі</p> <p>Міндеттері: Оқып беру.Ертең кейіпкерлерінің жагымды,жатымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге</p> <p>2.Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Дыбыстық таддау</p> <p>Міндеттері: Кері іс-әрекетті айт» ойныны арқылы сойлем курату арқылы шыгармашылықпен ойлауларын дамыту</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Менің Отаным</p> <p>Міндеттері: Тұған өлкө, Оғанды суюге баулу Тақырыпқа байланысты әнгіме құрай білуге үйрету</p> <p>2.Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Дыбыстық таддау</p> <p>Міндеттері: Кері іс-әрекетті айт» ойныны арқылы сойлем курату арқылы шыгармашылықпен ойлауларын дамыту</p>
--	--	---	---	---	---

			4.Музыка
			Такырыбы: Табиат тамшылары.
			Міндеттері: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатынкимылмен берे білуге үйрету. Ән, көнді, ынталы орындауға тәселдіру.Музыканы тындал, әнді айтударды арқылы патриоттық сезімін ояту.
			4.Көркем адебиет
			Такырыбы: Қыс (өлеңін жагттау) Міндеттері: Қыс оленін даусы ырганына келтіріп айтуда, мазмұнын ашу.Олеш шумактарын жагттау сөздік корларын молайту.
			4.Дене шынықтыру
			Такырыбы: Менің концілі добым Міндеттері: Долты он және сол колмен еденге кезекпен үруды жагтықтыруға жағастыру
			Серуенге дайындық
			Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз кімдерін алып қиңудін реттілігін сактау, дұрыс киңуғе және достарының киңуне комектесуте үйрету)

Серуен	Козгалмалы ойын: «Инеліктің әні» Максаты: сөздерді байланыстыра сойлеуге, ырғакты, кимыл-козгалыс үйлесімділігін жетілдіру	Козгалмалы ойын: Торғай мен мысық» Максаты:Балалардың кимыл – козгалыстарын артастырып, етілікке баулу.	Кимыл – козгалыс ойын «Мысық пен торгайлар». Максаты: жүргүре, шашандықка үйрету жетілдіру	Кимыл – козгалыс ойын «Мысық пен торгайлар». Максаты: жүргүре, шашандықка үйрету жетілдіру	Козгалмалы ойын: Торғай мен мысық» Максаты:Балалардың кимыл – козгалыстарын артастырып, етілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың күймдерін жүйелі түрде шешінүте дағыландыру, сөрелеріне күймдерін орналастыру, колдарын жуу. (Мәдени- гигиеналық дагылдар, дербес әрекет)	Балалардың қызынушылыны мен білім беру жақеттіліктерін ескере отырып үйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті			
Балалардың дербес әрекет	Балалармен жақе қызынушылыны мен білім беру жақеттіліктерін ескере отырып үйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және онын түрінде жүзеге асырылады			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру				

Мектепалды 0«А» сыйныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 19.12 - 22.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балалардың кабылдау.	Балаларды көтерінкі конц-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мекемеке келгеніне күзанып тұранын сездіру. Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен, кенес, әнгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды), Устел Усті онындары, бейнелеу исөрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілген ойын: «Кобелек ұшты» Лиддактикалық ойыны Максаты:Кимылдармен сурееттерден артық заттарын алып тастайды.	Еркін ойын: «Дүкен» Устел Усті ойыны Максаты:Берілген сурееттерден артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша тоңтастырады.	Күрьылымдаған ойын: Шаштараң» Устел Усті ойыны Максаты:Тортінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша тоңтастырады.	Еркін ойын: «Кемпірқосақ түстер» Устел Усті ойыны Максаты:әртурлі карындаштармен кемпірқосақтың сүретін салад,бояйды.	
Ертегілік жаттығу			Танғы жаттығу кешені		
Үйымдастырылған исөрекесте дайындық		Максаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жакты, бірак бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс калыптаудың ықтап ету.			
		Балалар асөрлерімен белсуз, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сойлеуді дамыту) Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тактақты есіне түсіріп, кайталап айтуды			

Кестеге сәйкес үйнімдастырылған іс -әрекет	<p>1.Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы: Қыс қызығы</p> <p>Миндеттер: қыс мезгілін ерекшелектерін казакша айтуға үйрету, тақтап, жаңылтпаш жаттауга және диалогке катысуга үйрету. Педагогтің көрсеген үлгісі бойынша шағын мәтін кұрастыра білу дарындарын жетілдіру.</p> <p>2.Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: Әсем кала – Алматы</p> <p>Миндеттері: сөздік корларын байту, дұрыс атап, есте сактау кабілеттерін дамыту сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жеткілдіру.</p> <p>3.Саяг ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері</p> <p>Миндеттері: Суреттер арқылы елміздің рәміздері туралы әнгімелей блүгеле баулу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Миндет: танертен, күндіз, кеш,</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Қыс қызығы</p> <p>Миндеттері: Жақсылық, мейрімділік қындылықтары туралы білімдерін терендетеу. Бір-біріне жақсылық ойлауга, жақсылықтар мен айырмашылықтарды ажыратпа блүгеле баулу.</p> <p>2.Саяг ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Сойлем</p> <p>Миндеттері: сойлем күра блүгеле білімін кенеүтү Сойлем угымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем күратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.</p> <p>3.Коршаган ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері</p> <p>Миндеттері: Суреттер арқылы елміздің рәміздері туралы әнгімелей блүгеле баулу.</p>
--	--	--

		<p>Түн бір тәуліктің күрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің белгітерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сактау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Асынан ойналатын ойындар</p> <p>Міндегтері: Малдас күршіл отырып, ұсак залтарды (асықтарды) лактырып, оны кайтадан қарып алуга үйрету</p>	<p>Уақыт аңта күндерінң атауларын туралы ұфымдарды калыптастыру жумысын жағасыту; сандық жөне реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейн, есте сактау, сөйлеу, колдың ұсак моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы</p> <p>Мысық,әтеш және түлкі</p> <p>Міндегтері :</p> <p>Ертегінің оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жатымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдылданыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелу.</p>	<p>Тақырыбы: Айнала ақшакар</p> <p>Міндегтері: Музыкаға қызыгуыштылығын артыру, музыка шыгармашылығының сипатын ажыратса білу, сипатынкимызмен бере эмоциясын ояту.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тақырыбы: Табиғат тамшылары.</p> <p>Міндегтері:</p> <p>Музыкадағы бейнелерді ажъратуға, әннің сертек сипатынкимызмен бере білуге үйрету. Ән, қоңиді, ынталы орындауға төсследіру.Музыканы тындал, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.</p>
Серуене дайындық		Серуенге шығу. Балаардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз күймдерін алғы киннудің реттілігін сактау, дұрыс күние және достарның күнінен көмектесуге үйрету)	<p>Денсаулық</p> <p>Кіммелди ойын: «Ақ коян»</p> <p>Максаты: балаларды ептілікке сәкіруте, ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір күстин лабиринттен шыну жолы туралы ертегін ойластыру</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Кіммелди ойын: «Ақ коян»</p> <p>Максаты: балаларды ептілікке баулу.Жеке жұмыс: бір күстин лабиринттен шыну жолы туралы ертегін ойластыру</p>
Серуен		<p>Денсаулық</p> <p>Кіммелди ойын: «Ортага түспек»</p> <p>Максаты: тез жүгіріп сәкіруте, ептілікке үйрету.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Кіммелди ойын: «Ақ коян»</p> <p>Максаты: балаларды ептілікке баулу.Жеке жұмыс: бір күстин лабиринттен шыну жолы туралы ертегін ойластыру</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Кіммелди ойын: «Ортага түспек»</p> <p>Максаты: тез жүгіріп сәкіруте, ептілікке үйрету.</p>

Серуеннен оралу	Балаларды күмдерін жүйелі түрде шешінуге дагылданыру, сөрелеріне күмдерін орналастыру, колдарын жуу. (Мәдени- гигиеналық дәгульшар, дербес әрекет)
Балалардын дербес әрекет	Балалардын қызынушылығы мен білім беру жаңеттіліктерін ескере отырып үйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әнгіме, дидақтикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б
Балалардың үйнен қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, көңес беру

**Мектепалды 0«А» сыныбы
Балалардың жастары: 5 жастағы**

Жоспардау күні: 25.12 – 28.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәрібі	Дүйсебі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12
Балалардың кабылдау.	Балалардың көтерінкі қоңыл-құймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келепнене куаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі қоңыл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдірге баулу.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды окілдерімен, кенес, әнгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәрібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу киммылды, устел үсті ойндары, бейнелеу ісарекеті, кітаптарды қаруу және баскалар)	Күрьымдаған ойын. «Ағаштарды салыстыры» Максаты: балалар суреттегі агаштардың биік- аласа екендігін ажыратады. Ертегілік жаттығу	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізben сәлемдесейкі» ойыны Максаты:Балалардың кимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды. Үксастықты табады және өз дәлелін негіздей алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Максаты:Заттардагы ұксастықты табады және өз дәлелін негіздей алады.	Күрьымдаған ойын: «Сөйлемді топықтыр» ойыны Максаты:Ойлау жылдамдығы,сойлеу белсенділігі дамиды. Танғы жаттығу кепені
Үймдастырылған іс-әрекетке дайындық				Максаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жакты, бірак бұлшықет жүйесіне оргаша әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс кальптастына ықтауда ету.

Кестеге сәйкес Үйимдастырылған іс -әрекет	1. Сойлеуді дамыту Такърыбы: Ажарлы қыс Міндеттері: Қыс мезгілі туралы түсніктерін көнегіту. Оленді жаттау.Дәлтермен жұмысты	1.Казак тілі Такърыбы: «Колғап» ертеңісі Міндеттері сөз түркестерін, сейлемдер күраға сұрақтарға толық жауап беруге үрету, ертегі кейіпкерлеріннің сөздерін мәнерлел, дауыс ыргагынкелтіріп айтуды үрету.есте сактау каблеттерін, балапардын орындай білуге тәрбиелу. Сөздік корларын молайту 2.Математика негіздері Такърыбы: Алға күндері Міндеті: апта күндерінің атауларын бекіту	1. Дене шынықтыру Такърыбы: Наурызым корығы Міндеттері: Баланың кинестикалық (көру мен тындау арқылы қабылдауды) каблеттерін дамыту. 2,5 м аракашынкытқа бір-біріне дол лактырып, долтың үшүүн бакылауға, үшіп келе жаткан долтық колды бүккен күйде қағып алуға үйрету.	1.Коркем әдебиет Такърыбы: Жақсы мен жаман Міндеттері: Қыс өлеңін дауыс ыргагына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Олөн шумактарын жаттау сөздік корларын молайту.
	2.Дене шынықтыру Такърыбы: Наурызым корығы Міндеттері: Баланың кинестикалық (көру мен тындау арқылы қабылдауды) каблеттерін дамыту. 2,5 м аракашынкытқа бір-біріне дол лактырып, долтың үшүүн бакылауға, үшіп келе жаткан долтық колды бүккен күйде қағып алуға үйрету.	2.Дене шынықтыру Такърыбы: Наурызым корығы Міндеттері: Баланың кинестикалық (көру мен тындау арқылы қабылдауды) каблеттерін дамыту. 2,5 м аракашынкытқа бір-біріне дол лактырып, долтың үшүүн бакылауға, үшіп келе жаткан долтық колды бүккен күйде қағып алуға үйрету.	2.Дене шынықтыру Такърыбы: Саяхатшы ертегісі Міндеттері: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем күрай болу, өз ойларын дұрысжектізе болу дандыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінілжәне күнделікти өмірде колдана блүгеле үйрету.	2.Дене шынықтыру Такърыбы: Саяхатшы ертегісі Міндеттері: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем күрай болу, өз ойларын дұрысжектізе болу дандыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінілжәне күнделікти өмірде колдана блүгеле үйрету.
	3.Сауат апу негіздері Такърыбы: Сейлем ксыбасы Міндеті: Сөзді бұның болу, дыбыстық таңдау жасау, сейлем күрай алу дандыларын бекіту	3.Сауат апу негіздері Такърыбы: Апта күндерінің атауларын бекіту Уақыт туралы үхымдарды жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейн, есте сактау, сөйлеу, колдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.	3.Математика негіздері Такърыбы: Алға күндері Міндеті: алпа күндерінің атауларын бекіту Уақыт туралы үхымдарды жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейн, есте сактау, сөйлеу, колдың ұсақ моторикасын, логикалық	3.Сауат апу негіздері Такърыбы: Сейлем ксыбасы Міндеті: Сөзді бұның болу, дыбыстық таңдау жасау, сейлем күрай алу дандыларын бекіту
	4.Сурег салу Такърыбы: Күмбә..Гүлдене бер, Казакстан! Ертегідегі күс Міндеттері: күмбә	4.Сурег салу Такърыбы: Күмбә..Гүлдене бер, Казакстан! Ертегідегі күс Міндеттері: күмбә	4.Сурег салу Такърыбы: Сейлем ксыбасы Міндеттері: жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.	4.Сурег салу Такърыбы: Сейлем ксыбасы Міндеттері: жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.

<p>4.Сурег салу</p> <p>Такырыбы: Күміра..Гулдене бер, Қазақстан! Ертегілерің туралы білімдерін жетілдіру, күміраны сала білуге үйрету. Мазмұнды сурег салуда бейнелерді бүкіл нараққа орналастыра білу</p> <p>Дағдыларын бекіту</p> <p>4.Сурег салу</p> <p>Такырыбы: Күміра..Гулдене бер, Қазақстан! Ертегілерің туралы білімдерін жетілдіру, күміраны сала білуге үйрету. Мазмұнды сурег салуда бейнелерді бүкіл нараққа орналастыра білу</p> <p>Міндең: жыл мәзгілдерінің, айдарлың атауарымен және олардың реттілігімен таныстыру.</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Жана жыл кедрі</p> <p>Міндеңтері: Жаксылық, мейрімділік күндыльштары туралы білімдерін терендете Бір-біріне жаксылық ойнауға, жақсы тілектер айтуга баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Көрекен</p> <p>Міндеңтері: Оқшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лактырып, оны кайгадан қағып алу шеберліктерін (машыктарын) бекіту. Көзмелешерлеуін, етпілік, тезімділік секілді дene сапаларын дамыту</p> <p>Жаңа жыл мәзгілдерінің, атауарымен және олардың реттілігімен таныстыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Такырыбы: Мәнгі жасыл шыршалар</p> <p>Міндеңтері: Мұзыкалады бейнелерді ажыратуға, әннің серек сипатының ішінен бере білуге үйрету.</p> <p>Оң, көнілді, ынталы</p> <p>орындауға төсөлдіру.</p>	<p>таныстырыш, 2–3 сезден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сыйбасын құруды үйрепті, сөйлемдегі сөздерді берілген буынға сез құрап, дыбыстық сыйба бойынша сез құрай алу дағдарларын бекіту</p> <p>4.Музыка</p> <p>Такырыбы: Мәнгі жасыл шыршалар</p> <p>Міндеңтері: Мұзыкалады бейнелерді ажыратуға, әннің серек сипатының ішінен бере білуге үйрету.</p> <p>Оң, көнілді, ынталы</p> <p>орындауға төсөлдіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Козгальмалы ойын: «Инеліктің ай»</p> <p>Максаты: сөздерді байланыстыра сойлеуге, ыртқыты, кимыл-козгальс үйлесімділігін жетілдіру</p>	<p>Козгальмалы ойын: Торғай мен мысың»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл – козгальстарын арттырып, ептілікке баулу.</p> <p>Балалардың кимдерін жүйелі түрде шешінүте дағдыландыру, сөрелеріне кимдерін орналастыру, колларын жуу. (Мәдени-гигиенальник дағылдар, дербес әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Балалардың дербес әрекет</p>	<p>Козгальмалы ойын: «Инеліктің ай»</p> <p>Максаты: сөздерді байланыстыра сойлеуге, ыртқыты, кимыл-козгальс үйлесімділігін жетілдіру</p> <p>Балалардың кимдерін жүйелі түрде шешінүте дағдыландыру, сөрелеріне кимдерін орналастыру, колларын жуу. (Мәдени-гигиенальник дағылдар, дербес әрекет)</p> <p>Балалардың кызыгуышылыны мен белім беру жағеттіліктерін ескере отырып үйымдастырылған эр түрлі балалар іс-әрекеті</p>

Балалармен жеке жүмыс	Балалармен жеке жүмыс: әңгіме, дидақтикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б
Балалардың үйнөкайты	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, көңес беру

Мектепалды 0«А» сыныбы
Балалардың жастағы: 5 жаастагы
Жоспарлау күні:08.01 – 12.01 2023-2024 оқу жылы

Күн тәрібі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды кабылдау.	Балаларды көтерінкі коніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келтение күзанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі коніл күй, оны не қызықтыратыны туралы сурау, баланың жеке пікірін білдіруе баулу.				
Ата-анаlardармен немесе баланың басқа занда оқицлерімен, кенес, әңгімелесу.	Ата-анаlardармен баланың денсаулығы, Үйдегі күн тартібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, устел үсті онындары, сүреттегі бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қаруу және баскалар)	Күрьышымдаған онын. «Ағаштарды саныстыры» Максаты: балалар сүреттегі агаштардың биік- аласа екендігін ажыратады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілген онын: «Бір-бірімізben салемдесейік» ойныны Максаты:Балалардың кимыл-козгалыс белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілген онын: Диалогикалық ойны: «Ұқсастықты тап» Максаты:Заттардагы ұқсастықты табады және оз дәлелін негіздей алады.	Күрьышымдаған онын: «Сойлемді тоныктыр» ойнины Максаты:Ойлау жылдамдығы,сойлеу белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілген онын: «Кімділін көлір» Максаты: эр кейіпкердің жүрісін,дауыстарын сақтады.
Ертеңгілік жаттыну	Максаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жакты, бірак бұльшықт жүйесіне оргаташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс кальпитың калыптасуна ықпал ету.	Танцы жаттыгу кешени			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен болису, жаңалықтарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келесі және т. б. (сойлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаган тақпакты есіне тусяріп, кайталап айту				

Кестеге сайкес үйлімдастырылған іс -әрекет	1. Сойлеуді дамыту Такырыбы: Алғашқы кар. М.Жаманбалинов Міндеттері: Жаттаган елениңнің такырыбы мен авторын біледі және сурет бойынша әнгімелейді және дауысызыз дыбыстардың жагдай ау тусініктірін көнегейту. 2. Коршаган ортамен танысу Такырыбы: Менің Отаным – Қазақстан Міндеттері: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре болуге, және Казақстанда тұрагын үlt екілдері туралы әнгімелей алуға баулу	1. Казак тілі Такырыбы: Тату-тәтті баламыз Міндеттері: Балалар арасындағы достық карым-катьнасты орнатуға және ұжымның үйимшыл болуына жагдай ау 2. Дене шынықтыру добым Такырыбы: Мемін конілі Міндеттері: Допты он және сол колмен едінге кезекпен ұруды жаттықтыруға жайластыру	1. Сойлеуді дамыту Такырыбы: Алғашқы кар. М.Жаманбалинов Міндеттері: Жаттаган өлеңін такырыбы мен авторын біледі және сурет бойынша әнгімелейді және дауысызыз дыбыстардың дыбысталуын анық айтады.
		2.Сауат ашу үегіздері Такырыбы: Дыбыстық талаудау Міндеттері: Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сойлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлаударын дамыту 3.Коршаган ортамен танысу Такырыбы: Менің сүйкіті достарым Міндеттері: Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатынкимылмен бере блуге үйрету. Ән, көңілді, ынталы орындауга төсөлдірү.	2.Сауат ашу үегіздері Такырыбы: Дыбыстық талаудау Міндеттері: Көркем әдебиет тапшылыш
Кестеге сайкес үйлімдастырылған іс -әрекет	2.Математика негіздері Такырыбы: Жыл мезгілдері Міндет: жыл мезгілдерінің, айпардын атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. 3.Сауат ашу үегіздері Такырыбы: Сейлем күрау Міндет: Сөзді буынға белу, дыбыстық талаудау жасау, сөйлем күрай алу дагдыларын бекіту 4.Сурет салу Такырыбы: Күмыра..Гүлдене бер, Казақстан! Ертегідегі күс Міндеттері: күмыра туралы білімдерін жетпілдіру, күмыраны	3. Математика негіздері Такырыбы: Шар,текте,цилиндр Міндет: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.	1. Сойлеуді дамыту Такырыбы: Қыс (өлеңін жаттая) Міндеттері: Қыс өлеңін дауыс ыргатына келтіріп айту, мазмұнын ану. Балаларды елміздің
		4. Такырыбы: Менің сүйкіті достарым Міндеттері: Музыкаданы бейнеслерді ажыратуға, әннің сергек	4. Такырыбы: Менің сүйкіті достарым Міндеттері: Өленді дауыс ыргатына келтіріп айту, мазмұнын ану

	сала білуге үйрету. мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл парапка орналастыра білу дағдыларын кальпастыру. кустардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, кустар туралы білімдерін жетілдіру.	рәміздерін кастерлеуге, тұган жерін, Отанын сүюгे тәрбиелейу.	сипаттынкимылмен бере білуге үйрету. Ән, көңілді, ынталы орындауга төсследіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шыту. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (е兹 кімдерін алып кінуін реттілін сактап, дұрыс кинуге және достарынын кінуіне көмектесуге үйрету)		
Серуен	Кар Устіндегі 13лерді бакылау. Максаты: балаларды кар Устіндегі адамдардын, жануарлардың, кустардың ізін айырлып, білуге үйрету. Кар Устіндегі іздерде нараз аударып, оны аныктай білуге кошт кою.	Кырауды бакылау. Максаты: балаларға кыраудын калай болатынын айтып кету. Максаты: балаларды табиғаттың бір құрамдас болігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.	Мұз сұнгісін бакылау. Максаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік Байқаштық қасиетті кальпастырып, іске бага беріп, көртінды жасай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың кімдерін жүйелі түрде шешінгүе дағдыландыру, сорелеріне кімдерін орналастыру, қолларын жуу. (Мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызынушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып үйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады	Балалармен жәке жұмыс: әнгіме, дидақтикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шыгармашылық қабілеттерін дамыту және т.б	
Балалармен жеке жұмыс		Балалармен жеке жұмыс	
Балалардың үйін қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбислеу мен дамытуда ата-ана ұұрқартарына жауап беру, көнестер		

Мектепалды 0«А» сыйныбы
Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 15.01 – 19.01 2023-2024 окуйылы

Күн тәрібі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балалардың қабылдау.	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлар жағдай жасау. Баланың мектепке келепке көзіне куаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі қоңыл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеңе пікірін білдірге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың баска занда окілдерімен, кеснес, әнгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулыны, үйдегі күн тәрібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, устел үсті ойнанды, бейнесу ісәрекеті, кітаптарды қаруу және басқалар)	Күрьышымдаған ойын. «Ағаштарды салыстыр» Максаты: балалар суреттегі агаштардың бік- аласа екендігін ажыратады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізben сәлемдессейік» ойныны Максаты: балалар жылдамдығы, сейлеу белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сойлемді тоныктыр» ойны Максаты: Ойлау жылдамдығы, сейлеу белсенділігі дамиды.	Күрьышымдаған ойын: «Сойлемді тоныктыр» ойны Максаты: Ойлау жылдамдығы, сейлеу белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кімбылын келтір» Максаты: эр кейіпкердің жүрісін, дауыстарыны салады.
Ертенгілік жаттығу				Танғы жаттығу кешені	Максаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жакты, бірак бұлшықет жүйесіне оргаташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.

<p>Кестеге сәйкес Үйимдастырылған іс-әрекет</p> <p>1. Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Біз де ойнайдыз. (ертең) Мәліхат Торежанов.</p> <p>Міндеттері: Ертегіменттанысып, диалогты түрде сойлеуді біледі және ертегін мазмұнын және берілген дыбыстын басталатын сөз айтады.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Ауыр. Женіл Заттарды салмағы бойынша салыстыруды.</p> <p>Міндеттері: Ауыр женил үгымдары арқылы заттардың салмағы мен елшемі туралы беледі. Берілген суреттердегі заттарды ауыр, женил екендігін тауып белгілейді.</p>	<p>1.Қазак тілі</p> <p>Такырыбы: Менін күйдерім Міндеттері: Күйдер жайында акпарат беру Сөздік корларындағы сөздердібелсенді колдана білуге жағтықтыру, Сөздерді бір-</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Қызықи кім</p> <p>Міндеттері: қысты күйінін казақша атауларымен таныстыруды жағастыру; оларды топтай алуға үйрету.</p> <p>3.Коршаған ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: Тұрмыстық техника ,оның қажеттілігі</p> <p>Максаты: Тұрмыстық техниканы колданылатын</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Мультифильмдер элементі Міндеттері: - Шұнқыраға секіру: 30 см биік заттың устинен белгіленген жерге дәл секіріл тусудерін бескіту</p> <p>2.Қазак тілі</p> <p>Такырыбы: Шанғымен жүргү (таза ауда)</p> <p>Міндеттері: Балаларды шанғымен жүрүмен таныстыру, козгалыска дұрыс бастама болатын бастапқы кальпқа дұрыс келуді үйрету</p> <p>2.Коршаған ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: Шанғымен жүргү (таза ауда)</p> <p>Міндеттері: Балаларды шанғымен жүрүмен таныстыру, козгалыска дұрыс бастама болатын бастапқы кальпқа дұрыс келуді үйрету</p>	<p>1. Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Ақсак құлан» анызы</p> <p>Міндеттері: Балалардың тілдік корларын байыту, анылышқы туралы үтимдарын көнсетту</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Шанғымен жүргү (таза ауда)</p> <p>Міндеттері: Көрі іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем күрагат арқылы шыгармашылықпен</p> <p>3.Коршаған ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: Тұрмыстық техника ,оның қажеттілігі</p> <p>Максаты: Тұрмыстық техниканы колдану ерекесін</p>
--	---	--	--

<p>3.Сауат ашуу негиздері</p> <p>Такырыбы: Ойнап отырып оқымыз</p> <p>Миндеi: Графикалык жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сойлеуді, зейінді, есте сактауды, үсак кол моторикасын дамдтуу</p> <p>4. Мусиндеу</p> <p>Такырыбы: Бұғы.</p> <p>Шана. Аккала соккан бала. Күнгілпак</p> <p>Миндеi: Дымков ойынының жасауға, сәндік мүсіндеу онеріне үйрету. Мусіндеу іскерліктерін, кол, саусак моторикасын дамьтту. Қысқы табигат эсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Үсак кол кимылдарын дамыту, түстерді сәйкес тандау, іскерлік дагдыларын жетілдіру.</p>	<p>загтарды олардын аткаралын қызыметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және Улкендердін айтқан ескертпелерін ескеріп орындал өз өмірінде колданады.</p> <p>3.Математика негиздері</p> <p>Такырыбы: Ауыр. Женил Заттарды салмагы бойынша салыстыру</p> <p>Миндеi: Ауыр женил ұтымдары арқылы заттардын салманы мен өшімдемі туралы белді.Берілген суреттердегі заттарды ауыр,женил екендігін тауып белгілейді.</p>	<p>Миндеi: заттардын салмагы мен өлшеу! туралы ұтым қалыптастыру.</p> <p>«женил – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды Үйрету; заттардын салмағын өлшемі бойынша анықтауды Үйрету; заттын салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру</p> <p>4. Коркем адебиет</p> <p>Такырыбы: Менін елімнің рәміздері</p> <p>Миндеi: Өленди дауыс ыргағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Балаларды еліміздің рәміздерін кастерлеуге,тұған жерін,Отанын сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>3.Сауат ашуу негиздері</p> <p>Такырыбы: Дыбыстық талдау.</p> <p>Миндеi: Берілген дыбыска сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын аныктай алу дагдыларын жетілдіру.4.Музыка</p> <p>Такырыбы: Қызықты жорық</p> <p>Миндеi: Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-блтуғе, оны кимыл-козгалыспен бейнелей білуге баулау</p> <p>4.Дене шынылдыры</p> <p>Такырыбы: Мультильмдер әлемі</p> <p>Миндеi: Еki жақтан бір-біріне карама-карсы келіп, орындық ортасынан көрі бүрүлшіп қайтуды бекіту</p>
--	---	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге шыну. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дагдыларын одан әрі дамыту (өз күйдерін алып киңудің реттілігін сактау, дұрыс күйнүте және достарның күйнүне комектесуге үйрету)		
Серуен	Козғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Максаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырфакты, кимыл-козғалыс үйлесімділігін жетілдіру	Козғалмалы ойын: Торғай мен мысық» Максаты:Балалардың кимыл – козғалыстарын аргырып, ептілікке бауду.	Кимыл – козғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Максаты: жүргүре, жүргүре, шаптандықка үйрету кимыл-козғалыс үйлесімділігін жетілдіру
Серуеннен оралу	Балалардың күйдерін жүйелі түрде шешінуге дагдыландыру, сөрөлөрнен күйдерін орналастыру, колларын жуу. (Мәдени- гигиенальник дагдылар, дербес әрекет)		
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызыгуышылығы мен білім беру жаңеттіліктерін ескере отырып үйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті онын түрінде жүзеге асырылады	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шыгармашылық қабилеттерін дамыту және	
Балалармен жеке жұмыс	т.б		

**Мектепнады 0«А» сыныбы
Балалардың жастағы: 5 жаастағы
Жоспарлау күні:22.01 – 26.01 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсебі 22.01	Сейсебі 23.01	Сәреңбі 24.01	Бейсебі 25.01	Жұма 26.01
Балалардың кабылдау.	Балалардың көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келеніне күанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы ұрау, баланы жеке пікірін білдірге баулу.				
Ата-анаармен	Ата-анаармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Немесе баланың басқа заңды екілдерімен, кеңес, әнгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, үстел үсті ойндары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	Күрьымдаған ойын. «Ағаштарды сальстыр» Максаты: балалар суретегі ағаштардың биік-аласа екендігін ажыратады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізben сәлемдесейік» ойны	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап»	Күрьымдаған ойын: «Сойлемді тоlyқтыр» ойны Максаты:Ойнау жылдамдыны,сөйлеу белсенділігі дамида.	Күрьымдаған ойын: «Кімдің келтір» Максаты: эр кейіпкердің жүрісін,дауыстарын салады.
Ертеңілік жағтығу					Танғы жағтыну кепені
					Максаты: баланың организмін «ояту», оны тімді күйге келтіру, жан-жакты, бірак бұлшықет жүйесіне оргаташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс калыптасуына ықпал ету.

<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Кестеге сәйкес үйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p>1. Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Ақсақ күлән (аңыз).</p> <p>Міндеттері: Лә»-«Р» дыбыстарын бұын арасынан естіп ажыратады. «Ақсақ күлән» анызының мазмұны бойынша әңгімелейді</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Салмағы бойынша төң және төң емес заттар</p> <p>Міндеттері: заттардың салмағы мен өншеуі турашы үтім калыптастыру</p> <p>Максаты: Тұрмыстық техниканы колдану ережесін дұрыс сактай алады және тұрмыста колданылатын заттарды олардың атқаралығын суреттердегі</p>	<p>1. Казак тілі</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p>	<p>1.Коркем адебиет</p>	<p>1. Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Су торғайы</p> <p>Міндеттері: Әңгіме мазмұнын түсіндіру. Жақсы жаман әдеттерді ажыраты білуге білмдерін көнегіту. Құстарға камкорлықпен карай білуге гарбиселу.</p> <p>Жақсы әдеттерді жиғіттіңнан көрсету</p> <p>Такырыбы: Мысық, этеш және түлкі</p> <p>Міндеттері: Шынтақтарын бүтіп, кыска адыммен және бірқалыпты ыртқапен жүргізу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру.</p> <p>Адаптықка, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиеу.</p> <p>Такырыбы: Біздің айналамыздагы әлем сөйлемдерді түсініп және күнделікті емде колдана білуге үйрету. Такпакты жатқа айтуга дағдыландауды.</p> <p>Такырыбы: Дене мушелерінің атқаралығының міндеттері:</p> <p>Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті емде колдана білуге үйрету. Такпакты жатқа айтуга дағдыландауды.</p> <p>2.Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Біз нени үйрендік, нени білдік?</p> <p>Міндеттері: Сызба бойынша сойлем күрауарын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жаңағастыру</p>
<p>2.Саят ашу негіздері</p>	<p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Дене мушелерінің атқаралығының міндеттері:</p> <p>Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті емде колдана білуге үйрету. Такпакты жатқа айтуга дағдыландауды.</p> <p>2.Коршаган орнамен танысу</p> <p>Такырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі</p> <p>Максаты: Тұрмыстық техниканы колдану ережесін дұрыс сактай алады және тұрмыста колданылатын заттарды олардың атқаралығын суреттердегі</p>	<p>2.Коркем адебиет</p>	<p>2.Саят ашу негіздері</p>	<p>2.Саят ашу негіздері</p>	<p>2.Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Біздің айналамыздагы әлем сөйлемдерді түсініп және күнделікті емде колдана білуге үйрету. Такпакты жатқа айтуга дағдыландауды.</p> <p>Такырыбы: Шынтақтарын бүтіп, кыска адыммен және бірқалыпты ыртқапен жүргізу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру.</p> <p>Еркін бағыттағы фитболдарды (долтарды) домалатуға жаттықтыру</p> <p>Такырыбы: Создерді бір-бірмен байланыстырып, сойлем күрай білудағыларын жетілдіру.</p>

			3.Саят ашу негіздері	3.Саят ашу негіздері	3.Коршаган ортамен танысу
загарды ауыр женіл екендігін тауып белгілейді.	өмір күйінсіздігі ережелерін және Улкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындағы өз өміріндегі колданады.	3.Саят ашу негіздері	3.Математика негіздері	Такырыбы: Біз нени үйрендік, нени білдік?	Такырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері
Такырыбы: Біз нени үйрендік, нени білдік?	Бүтін және болік	Такырыбы: Бүтін және болік	Міндеттері: Сөзді дыбыстық сыйбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сактау кабілеттерін дамыту.	Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмысы түрлі орындауда үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру.	
Міндет: Сөзді дыбыстық сыйбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сактау кабілеттерін дамыту.	«бүтін және енгізу; белгітерден бүтіндік құрастыруға және бүтіндік белгітерге бөлуге үйрету	3.Математика негіздері	4.Көркем әдебиет	4.Музыка	4 Музыка
4.Жаңасыру	Салмағы бойынша теч өснене теч емес заттар	Міндеттері: Заттардын салмағы мен өлшешеу туралы үтгым қалыптастыру	Такырыбы: Мысық, отеш және тұлқи	Такырыбы: Балдаршам – бағыт береді.	Такырыбы: Балдаршам – бағыт береді.
Такырыбы: Кысқы орман.Кысқы түн	Ауыр женіл үтгымдары арқылы заттардын салмағы мен өлшемі туралы бледі.Берілген суреттердегі	Міндеттері: Театрландырылған енердің тәсілдері мен жанрларын менгерту. Байланыстырып сөйлеу датадысын жетілдіру.	Міндеттері: Мызықадағы дыбыс жоғарылығының, ырғактың мәиерлілігін гіміи, ажырату.Әннін ыргагын сактай.	Міндеттері: Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелу.	Міндеттері: Мызықадағы дыбыс жоғарылығының, ырғактың мәиерлілігін гіміи, ажырату.Әннін ыргагын сактай.
Менін сүйкіті. Ойныштыым.Мысық	Екендігін тауып, женілекендігін тауып белгілейді.	4.Дене шынықтыру	Такырыбы: Шаныммен журу	Міндеттері: Балаларды шаныммен журумен таныстыру, козғалыска дұрыс бастама болатын бастапқы калыпта дұрыс келуді үйрету	
Міндеттері: Жырту әдісі арқылы бейнермен сюжетті толықтыруға Үйрету.Улкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға Үйрету.	Улғы сыйык бойынша бейненікія білудін бекіте отырып, өз бетіншебезендіруге Үйрету.				

Серуенге дайындық	Серуенте шыну. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз киімдерін алтып киінудің реттілігін сактаі, дұрыс киінуге және достарының киінүне көмектесуге үйрету)			
Серуен	<p>Денсаулық Кимылдарындағы ойындар: ««Орамал тастау»».</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл – козгалыстарын арттырып, достықта тәрбиелу.</p>	<p>Денсаулық Кимылды оиндар «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – козгалыстарын арттырып, аргырып, етпілікке баулу.</p>	<p>Денсаулық Кимылды оиндар «Орамал тастау». Максаты: Балалардың кимыл – козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу.</p>	<p>Денсаулық Кимылды оиндар «Ушактар». Максаты: Шашшандыққа, достыққа тәрбиелу.</p>
Серуен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағыланыру, сөрөлөріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (Мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балалардың кызынушылығы мен білім беру жағеттіліктерін ескере отырып үйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидақтикалық ойындар, бейнелеу әрекегі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидақтикалық ойындар, бейнелеу әрекегі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және
Балалардың үйнен кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаарды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, көнестеру			

Мектептің 0 «А» сыныбы
Балаардың жастаны: 5 жастаны
Жоспарлау күні: 29.01 – 02.01 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсебі 29.01	Сейсебі 30.01	Сәреңебі 31.01	Бейсенбі 01.01	Жұма 02.01
Балаардың кабылдау.	Балаарды көтерінкі қоңыл-қуїмен карсы алу. Балаар ушін қолайлы жаңдай жасау. Балаңың мектепке келгеніне куанып тұрғанын сездіру. Балаңың бүтінгі қоңыл қуйи, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, балаңың жеке пікірін білдіруге бауду.	Ата-аналармен балаңың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, балаңың тәрбиесу, дамыту және оның жетістіктері туралы әнгімелесу.			
Ата-аналармен немесе балаңын басқа занда өкілдермен, кенес, әнгімелесу.	Күрьымдаған онын: Шарлармен жатыгулар орындау. Максаты: бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарастыру және басқаclar)	Күрьымдаған онын: Дидактикалық онын «Кімде не бар?» Максаты: аттардың(шқаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атайды. жатыгуларды орындауды. қызыгуышылығын білдіреді. (Топпен)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін онын: Дидактикалық онын «Тажайып қашып» Максаты: Балаар тәрбиесінін сұрағына женіл сөздермен жауап береді. Максаты: Балаар оныншықтардың агауларын айтады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін онын: Дидактикалық онын “Менің ойыншиғым” Максаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	Күрьымдаған онын: Дидактикалық онын «Атын атап бер» Максаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Ертегілік жатығу	Танғы жаттығу кешені				
	Максаты: балаңың организмін «ояту», оны тімді күйге келтіру, жан-жакты, бірак бұлшықет жүйесіне оргаташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптастына ықпал ету.				

**Үймдастырылған
іс-әрекетке
дайындық**

Балалар әсерлерімен болісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызынушылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көпсіү және т. б. (сөйлеуді дамыту) Үймдастырылған іс әрекет тақырыбына сәй жұмбактар жасыру. Жаңтаган тақпакты есіне түсіріп, кайтарап айту

Кестеге сәйкес Үймдастырылған іс-әрекет дайындық	1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Су торғайы Міндеттері: Әнгіме мазмұнын түсіндіру. Жақсы жаман әдептерді ажыратпа білімдерін	1. Казак тілі Такырыбы: Тазалықты сүйеміз Міндеттері: тазалықка байданысты создердің казақша атауларын және осы создерді катыстырып, сөйлем курауга үйрету.	1. Дене шынықтыру Такырыбы: Африкада саяхат Міндеттері: Отырган күйде долты еki қолмен бастан асыра лактыруға үйрету.	1. Коркем әдебиет Такырыбы: Үш қызд (татар халық ертеңі) Міндеттері: Ертегінің мазмұнын туініп кейінкерлерді ажыратады және ертең кейінкерлерінің іс-әрекетін салыстыра алады.	1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Қыс қызықтары Міндеттері: Қыс мезгілі туралы білімдерін көнеттү. Жаңтаган тақырыбын дұрыс жаңтай білуге сөздік корларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелу
		2. Казак тілі Такырыбы: Танертен не істеймі?	2.Дене шынықтыру Такырыбы: Күрльктар бойынша саяхат» Міндеттері: Іш толтырылған долты алынса бір колмен лактыруға үйрету: қолды алдыға, жогары созып, ширак сермел, доитың ушу траекториясын дұрыс беру және бастанкы қалыпташерліктерін тұра білу.	2.Саят ашу негіздері Такырыбы: Біз сөйлем күрай аламыз Міндеттері: Сөйлем күра білуге білімін көнеттү	2.Саят ашу негіздері Такырыбы: Біз сөйлем күрай аламыз Міндеттері: Сөйлем күра білуге білімін көнеттү

<p>3.Саят аның негіздері</p> <p>Такырыбы: Біз нені үйрәндік, нені білдік?</p> <p>Міндеттері: Сөзді дыбыстық сызыбасымен сәйкестендіруді үйретуді жағастыру арқылы есте сактау кабілгілерін дамыту Созді бұнға белу дагдыларын жетілдіру, берілген дыбыска сез күрай алуға жаттықтыру.</p>	<p>3.Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Бүтін және белік «бүтін және белік» терминдерін енгізу; беліктерден бүтіндік құрастыруға және бүтіндік беліктерді сәйкестендіруді үйретуді жағастыру арқылы есте сактау кабілгілерін дамыту Созді бұнға белу дагдыларын жетілдіру, берілген дыбыска сез күрай алуға жаттықтыру.</p>	<p>3.Саят аның негіздері</p> <p>Такырыбы: Біз сойлем саны бойынша бірдей боліктердін арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікте анықтау;</p> <p>Міндеттері: «Бүтін және белік» терминдерін цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Уш кыз (татар халықтердесі) мазмұнын түсініп кейілкерлерді ажыратады және ертегі кейілкерлерінің іс-әрекетін салыстыра алады.</p>	<p>3.Саят аның негіздері</p> <p>Такырыбы: Біз сойлем күрай аламыз</p> <p>Міндеттері: Сойлем күра білуге білімін кенейту</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Африкаға саяхат</p> <p>Міндеттері: Отырган күйде допты еki колмен бастан асыра лактыруға үйрету.</p>	<p>3. Коршаган орғамен танысу</p> <p>Такырыбы: Арнайы коліктер. Жүк және жолдаушы келіктери</p> <p>Міндеттері: Арнайы колік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс турин орындау үшин олардың жабықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: Тұган жерім – тұгырым.</p> <p>Міндеттері: Әннің динамикалық ренкін жеткізп орындауга, музыкаға сәйкес әр жануардың кимыл-козгалысын көлтіре білуге үйрету</p>
--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге шыну. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз күмдерін алғы күніндін реттілігін сактау, дұрыс күннеге және достарның күнүндегі көмектесуге үйрету)	
Серуен	<p>Козгалмалы ойын: «Инеліктің әні»</p> <p>Максаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғакты, кимыл-козгалыс арттырып, етпілікке баулу.</p> <p>Балалардың күймдерін жүйсіз шешінде дағыландыру, сөрелеріне күмдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағылар, дербес әрекет)</p>	<p>Козгалмалы ойын: Торғай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл – козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу.</p> <p>Балалардың күймдерін жүйсіз шешінде дағыландыру, сөрелеріне күмдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағылар, дербес әрекет)</p>
Балалардың дербес әрекет	Балалардың күйнүштілігі мен білім беру жағдайларын ескере отырып үйледіастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойнын түрінде жүзеге асырылады	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б	
Балалардың үйине жағтуды	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, көңес беру	