



Бекітемін:  
Мектеп-гимназия директоры:  
Г.О.Бактыбаева

**Красный Яр ауылының № 3 көпсалалы мектеп – гимназиясы  
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
мектепалды 0 «А» сынып (5-6жас)**



**Мектепалды 0«А» сыныбы**  
**Балалардың жастары: 5 жастағы**  
**Жоспарлау күні: 04.09-8.09 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үш аю» магнитті театр «Текшелер» құрылыс ойын Шахматтар, бояулар	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны «Құрастыру» Ойыны Шахматтар, бояулар	«Зоопарк» үстел ойыны «Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Тапқырлар» ойыны «Шаштараз» ойыны Бояулар
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақшадағы алғашқы күн. <b>Міндеттері:</b> Әңгіме мазмұнын түсінеді,суретке қарап әңгімелейді. "б" " п" дыбыстарының ұқсастығын естуі бойынша анық айта алады.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Кеңістік те және қағаз бетінде бағдарлау <b>Міндеттері:</b> балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс пен сөз <b>Міндеттері:</b> Балалар суретте берілген заттарды атайды. Олардың қандай дыбыс шығаратынын біледі.</p> <p><b>4.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің мектебім <b>Міндеттері:</b> Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b>Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? <b>Міндеттері:</b> Заттардың қандай материалдан жасалғанын айтады. Олардың жасалуына,ортақ қасиеттеріне орай топтастырады.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау <b>Міндеттері:</b> балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп, спортзалда ойнаймыз <b>Міндеттері:</b> Орташа жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады. Заттар арасымен екі аяқпен ирелендеп секіреді. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтырады.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша бөлмелері <b>Міндеттері:</b> Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау <b>Міндеттері:</b> балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Білімің – бұлағың (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов <b>Міндеттері:</b> Балалар өлең шумақтарымен танысады, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, өлеңнің әдеби жанр түрі екенін ажырата алады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Денсаулық құпиялары» <b>Міндеттері:</b>Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүреді.Қолдарын екі жаққа созып, баына қашық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөз. <b>Міндеттері:</b> Сөз туралы түсініп,сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра біледі; балалар сөз сызбасын жасауды үйренеді.</p> <p><b>4.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көшедегі үйлер. <b>Міндеттері:</b> Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі, кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп қойып жабыстырады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің досым <b>Міндеттері:</b> 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Дыбыс Дауысты және дауыссыз дыбыстар. <b>Міндеттері:</b>Балалар артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстарды олардың түрлерін ажырата алады. (дауысты,дауыссыз) ажыратып дұрыс дыбыстайды) Қысқа және ұзын таяқшаларды жазады.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b>Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? <b>Міндеттері:</b> Заттардың қандай материалдан жасалғанын айтады. Олардың жасалуына,ортақ қасиеттеріне орай</p>
---	---	---	--	--	---

	<p><b>Міндеттері:</b> Ағаштардың өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады және терек бұталарының суретін салады.</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Спортзал <b>Міндеттері:</b> Орташа жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады. Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіреді. 2 метр арақашықтықта жүл болып тұрып, бір-біріне доп лақтырады.</p>	<p>Білім – бұлағың (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов <b>Міндеттері:</b> Балалар өлең шумақтарымен танысады, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, өлеңнің әдеби жанр түрі екенін ажырата алады.</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің музыкалық әлемім. <b>Міндеттері:</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды.Күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.</p>	<p>топтастырады. <b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын. <b>Міндеттері:</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды.Күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау	Маусымдық өзгерістерді бақылау	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау	Маусымдық өзгерістерді бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
Балалардың дербес әрекет	Жазу жазып үйренеміз.Мақсаты: Балаларды жазуға үйрету,жазу барысында қаламды тағы басқа әрекеттер) дұрыс ұстауға, денені тік ұстауға үйрету.	Жол жүру ережесі. Жолда сақ болуға балаларды үйрету. Видео және суреттер қарау.	Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.	Балалармен қоршаған ортаға байланысты ойын ойнату. «Есінде сақта»	Жыл мезгілдері жайында ертегі оқып беру. Мақсаты: ертегі тыңдауға қызығушылығын арттырып тыңдауға дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Мектепалды 0«А» сыныбы**  
**Балалардың жастары: 5 жастағы**  
**Жоспарлау күні: 11.09-15.09 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылымдалған ойын: <b>Шарлармен жаттығулар орындау.</b> Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын«Кімде не бар?»</b> Мақсаты: аттардың(шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"</b> Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Әңгімелесу "Менің ойыншығым"</b> Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Құрылымдалған ойын: <b>Дидактикалық ойын. «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту				

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің досым  <b>Міндеттері:</b>  Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.  Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту.  Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біреу – көп  <b>Міндеттері:</b> заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?  <b>Міндеттері:</b> балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің топ  <b>Міндеттері:</b>Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?  <b>Міндеттері:</b> Заттардың қандай материалдан жасалғанын айтады. Олардың жасалуына,ортақ қасиеттеріне орай топтастырады.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Біз күшті және ержүрекпіз.  <b>Міндеттері</b> Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүреді. Бір бүйірмен екі аяқпен арқаннан секіреді.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз мектепте не істейміз?  <b>Міндеттері:</b> Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күз жомарт  <b>Міндеттері:</b> Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен ойнағанды жақсы көремін.  <b>Міндеттері:</b>Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып,оны екі қолмен қағып алады және гимнастикалық орындқ үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектейді.</p> <p><b>3.Тақырыбы:</b>Дыбыс Дауысты дыбыстар.  <b>Міндеттері:</b>Балалар артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстарды олардың түрлерін ажырата алады. (дауысты,дауыссыз) ажыратып дұрыс дыбыстайды) Қысқа және ұзын таяқшаларды жазады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым  <b>Міндеті:</b> Балалар ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастырады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, «да», «т» дыбыстарын дұрыс атайды.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жуан дауысты дыбыстар..  <b>Міндеттері:</b> Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру..  <b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?  <b>Міндеттері:</b> Заттардың қандай материалдан жасалғанын айтады. Олардың жасалуына,ортақ қасиеттеріне орай топтастырады.</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Себет Жемістер (алма, алмұрт)</p> <p><b>Міндеттері</b></p> <p>Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есіп себетті құрастырады, ермексаз кесектерін үзіп, жаншиды, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алады.</p>	<p><b>3. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біреу – көп</p> <p><b>Міндеттері:</b> заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күлкі сыйла»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өз қозғалыстарын бақылап жүп болып жүреді және жүгіреді. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүреді.</p>	<p><b>3. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біреу – көп</p> <p><b>Міндеттері:</b> заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күз жомарт</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өленді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру</p>	<p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды. Күй тындайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды</p>	<p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды. Күй тындайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды</p>	<p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды. Күй тындайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)					
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау	Ауа-райын бақылау	Күзгі жәндіктерді бақылау	Гүлзарларды бақылау	Ауа-райын бақылау	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сорелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады					
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б					
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру					



**Мектепалды 0«А» сыныбы  
Балалардың жастары: 5 жастағы  
Жоспарлау күні: 18.09-22.09 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Балалармен Әңгімелесу: «Қыс мезгілі туралы»</b>	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Сюжеттік ролдік ойы «Шаштараз»</b> ойын Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр – сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды	Құрлымдалған ойын <b>«Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді ағайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым  <b>Міндеті:</b> Балалар ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастырады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, «д», «т» дыбыстарын дұрыс атайды.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді.  <b>Міндеттері:</b> Заттар тобының(жиынның) жалпы қасиетін табады және қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), бойынша топтастырады.  <b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жіңішке дауысты дыбыстар.  <b>Міндеттері:</b> Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру..</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мектеп қызметкерлері  <b>Міндеттері:</b> Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балабақша мамандары  <b>Міндеттері:</b> Мамандықтарды ажырата алады. Түрлі мамндық иелері болатындығын біледі. Берілген сөзге сай суреттерді сызықпен қосады.  <b>3.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді.  <b>Міндеттері:</b> Заттар тобының(жиынның) жалпы қасиетін табады және қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), бойынша топтастырады.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық ойындар  <b>Міндеттері :</b> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру.  <b>2.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым  <b>Міндеттері:</b> балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және сөйлемдерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  <b>3.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біреу – көп  <b>Міндеттері:</b> заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай бағбан  <b>Міндеттері:</b> Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қалай спортшы болуға болады?  <b>Міндеттері:</b> Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  <b>3. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. .  <b>Міндеттері:</b>Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы</b> Күз бояуы.  <b>Міндеті:</b> Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту  <b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дауыссыз дыбыстар..  <b>Міндеттері:</b> Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.  Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру  <b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балабақша мамандары  <b>Міндеттері:</b> Мамандықтарды ажырата алады. Түрлі мамндық иелері болатындығын біледі. Берілген сөзге сай суреттерді сызықпен қосады.</p>
---	---	--	---	---	---

	<p><b>4.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көшедегі үйлер.Біздің үй. Саңырауқұлақтар. Кемпіркөсак  <b>Міндеттері:</b>Доғал сызық бойымен қияды. Кеңістікте түстерді сәйкестендіріп жапсырып орындай алады.</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі орманда.  <b>Міндеттері:</b> Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін(машықтары н) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету.</p>	<p><b>4.Көркем әлебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай бағбан  <b>Міндеттері:</b> Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен Отанымды сүйемін  <b>Міндеттері:</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды.Күй тыңдайды,музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды</p>	<p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен Отанымды сүйемін  <b>Міндеттері:</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды,музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p>Қозғалмалы ойын: «Иinelіктің әні»  <b>Мақсаты:</b> сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру</p>	<p>Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Қозғалмалы ойын: «Иinelіктің әні»  <b>Мақсаты:</b> сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру</p>	<p>Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».  <b>Мақсаты:</b> жүруге, жүгіруге, шашандыққа үйрету</p>	<p>Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Мектепалды 0«А» сыныбы**  
**Балалардың жастары: 5 жастағы**  
**Жоспарлау күні: 25.09-29.09 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қаресы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрлымдалған ойын: <b>Дидактикалық ойын. «Торғайлар мен автокөлік»</b> Мақсаты: Балалар дұрыс дыбыстай алады. Ауызша берілген белгіге әрекет етеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын. «Осылай бола ма?»</b> Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, айнымалы пікірді байқай алады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>«Күлше нан» (қаравай)</b> Мақсаты: Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасайды. Заттардың түрлі көлемі жайлы түсінеді. Сөйлеу және қимыл белсендігі дамиды. <b>(орыс халқының ұлттық ойыны)</b>	Құрлымдалған ойын: <b>Дидактикалық ойын. «Кезкүйрек»</b> Мақсаты: Балалар диалог арқылы сөйлесуге жаттықалды, ауызша белгіге жылдам әрекет етеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын: «Әткеншек»</b> Мақсаты: Балалар жылдам әрі асықпай сөйлейді, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасайды.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				

<p>-естеге сәйкес ұйымдастырылған іс -әрекет</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күз бояуы  <b>Міндеті:</b> Балалардың күз белгілержайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тындау арқылы, әңгіме құрап айтуарқылы баланың сөйлеу тілін дамыту</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді.  <b>Міндеттері:</b> Заттар тобының(жиынының) жалпы қасиетін табады және қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), бойынша топтастырады.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз не үйрендік  <b>Міндеттері:</b> Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жағтықтыру</p> <p><b>4.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оригами «Ұшак».  Көңілді автобус  <b>Міндеттері:</b>Балаларды</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көгөністер  <b>Міндеттері:</b> тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Міндеттері:  <b>3.Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «1 және 2 сандары»  <b>Міндеттері:</b> заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым.  <b>Міндеттері:</b> Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дене қабілеттерін дамыту  <b>Міндеттері :</b> Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз  <b>Міндеттері:</b> Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу</p> <p><b>3.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «1 және 2 сандары»  <b>Міндеттері:</b> заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жемістер жыры  <b>Міндеттері:</b> Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым  <b>Міндеттері:</b>Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып,оны екі қолмен қағып алады және гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектейді.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз нені үйрендік?»  <b>Міндеттері:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен өнерлі баламын.  <b>Міндеттері:</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды.Күй тындайды,музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің атам  <b>Міндеті:</b> Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қаған дауыссыз дыбыстар..  <b>Міндеттері:</b> Қаған дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атаатып, сол сөздердегі қатан дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?  <b>Міндеттері:</b> Заттардың қандай материалдан жасалғанын айтады. Олардың жасалуына,ортақ қасиеттеріне орай топтастырады.</p>
--	---	---	--	--	--

	қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейту. Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету.	шеберліктерін (машықтарын) дамыту.	<p><b>4. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры»</p> <p><b>Міндеттері:</b> - жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.</p>	<p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен әдепті баламын.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды. Күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)			
Серуен	Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек», Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету	Қимылды ойындар: Ақ қоян» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу.	Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек», Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету	Қимылды ойын: : «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>			
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру			

**Мектепалды 0«А» сыныбы  
Балалардың жастары: 5 жастағы  
Жоспарлау күні:02.10-06.10 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үш аю» магнитті театр «Текшелер» құрылыс ойын Шахматтар, бояулар	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны «Құрастыру» Ойыны Шахматтар, бояулар	«Зоопарк» үстел ойыны «Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Тапқырлар» ойыны «Шаштараз» ойыны Бояулар
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				

<p>кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің атам <b>Міндеті:</b> Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап берізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры <b>Міндеттері:</b>3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сәйкестендіреді;3 және 4 цифрларының бейнесін жасай алады.(ермексаздан жасайды)</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұяң <b>Міндеттері:</b> Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Көгөністер <b>Міндеттері:</b> тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог қуруға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b>Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? <b>Міндеттері:</b> Заттардың қандай материалдан жасалғанын айтады. Олардың жасалуына,ортақ қасиеттеріне орай топтастырады.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры <b>Міндеттері:</b>3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сәйкестендіреді;3 және 4 цифрларының бейнесін жасай алады.(ермексаздан жасайды)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз әртүрліміз</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Зейінді болмыз</i> <b>Міндеттері:</b>Балалар допты лақтыру барысында доптың ұшу траекториясына назар аудару арқылы қимыл-қозғалысын үйлестіреді.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер <b>Міндеттері:</b> Балалардың куз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры <b>Міндеттері:</b>3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сәйкестендіреді;3 және 4 цифрларының бейнесін жасай алады.(ермексаздан жасайды)</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю (орысхалыкертегісі) <b>Міндеттері:</b> Ертегіні тыңдай отырып,ертегіні рөлге бөліп ойнай алады.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю (орысхалыкертегісі) <b>Міндеттері:</b> Ертегіні тыңдай отырып,ертегіні сахналау арқылы рөлге бөліп ойнай алады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірінші бол! <b>Міндеттері:</b>Балалар ойын арқылы көшбасшылық қабілеттері дамитынын біледі. Жүргізушімен бағытты өзгертіп,қолды еркін қозғап, баяу қарқынмен жүгіреді.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар <b>Міндеттері:</b> үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен әдепті баламын <b>Міндеттері:</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды.Күй тыңдайды,музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) <b>Міндеттері:</b> Ертегіні тыңдайды,«Г», «к» дыбыстарына сөз ойлап айтады және өз ойларынан ертегіге тақырып қояды.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік <b>Міндеттері:</b> Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b>Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? <b>Міндеттері:</b> Заттардың қандай материалдан жасалғанын айтады. Олардың жасалуына,ортақ қасиеттеріне орай топтастырады.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Ардақты</p>
---	---	--	--	--	--



		<b>Міндеттері:</b> Жерде созылып жатқан арқан үстінде динамикалық тепе-теңдікті сақтап бір бүйірмен жүреді. Балалар доптарды бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатып тигізеді.			ұстазым <b>Міндеттері:</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды. Күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ептілікке, ұйықтайма?» шапшаңдыққа үйрету;	Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Мектеп ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.	Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, қимыл- қозғалыстарын күздегі өгерістерді айтқызу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мектепалды 0«А» сыныбы  
 Балалардың жастары: 5 жастағы  
 Жоспарлау күні: 08.01 – 12.01 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі қоңл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Құрылымдалған ойын:  <b>Шарлармен жаттығулар орындау.</b>                      Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді.                      (Топпен)</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  <b>Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»</b>                      Мақсаты: аттардың(шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  <b>"Ғажайып қаншық"</b>                      Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:  <b>Әңгімелесу "Менің ойыншығым"</b>                      Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.</p>	<p>Құрылымдалған ойын:  <b>Дидактикалық ойын. «Атын атап бер»</b>                      Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>				

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)  <b>Міндеттері:</b> Ертегіні тыңдайды, «Г», «к» дыбыстарына сөз ойлап айтады және өз ойларын ертегіге тақырып қояды.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5, 6 сандары және цифрлары  <b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандары мен цифрын біледі. және ермексаз көмегімен сандарды бейнелейді.  Цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстар әлемі  <b>Міндеттері:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру  Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиінақты, нақты жауап беруге дағдыландыру</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар.  Көкөніс  <b>Міндеттері:</b></p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жидектер  <b>Міндеттері:</b> 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.  Диалогке қатысуға үйрету</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?  <b>Міндеттері:</b> Заттардың қандай материалдан жасалғанын айтады.  Олардың жасалуына, ортақ қасиеттеріне орай топтастырады.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5, 6 сандары және цифрлары  <b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандары мен цифрын біледі. және ермексаз көмегімен сандарды бейнелейді.  Цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Командалық эстафеталар  <b>Міндеттері:</b> Тізбекпен жүру, жүгіруге, күрсаудан-күрсауға өтуге</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ерекше сабақтар  <b>Міндеттері:</b> Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғал, ыртқаппен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту.</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойнайық та ойлайық  <b>Міндеттері:</b> Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p> <p><b>3. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5, 6 сандары және цифрлары  <b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандары мен цифрын біледі. және ермексаз көмегімен сандарды бейнелейді.  Цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым  <b>Міндеттері:</b> Ойнайықтар туралы</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым  <b>Міндеттері:</b> Ойнайықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Акробат болғым келеді  <b>Міндеттері:</b> Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Буын  <b>Міндеттері:</b> Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.  Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.  Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ардақты</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отбасының күзгі еңбегі  <b>Мақсаты:</b> Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелейді, негізгі ойын жеткізе алады. Көгеністер мен жемістерді ажыратады.</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз  <b>Міндеттері:</b> Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды  <b>Мақсаты:</b> Мамандықтарды ажырата алады. Түрлі мамндық иелері болатындығын біледі.  Берілген сөзге сай суреттерді сызықпен қосады.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің мектеп  <b>Міндеттері:</b> Қолымен бағытын</p>
---	--	---	--	--	---

	Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, үнгу, жалпақтау әдістерін меңгерту. Көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамыту	жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту	түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	ұстазым <b>Міндеттері:</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды. Күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды	(жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау	Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: Елтілікке, ұйықтайма?» шапшандыққа үйрету;	Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Мектеп ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру.	Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, қимыл- қозғалыстарын күздегі өзгерістерді айтқызу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Мектепалды 0«А» сыныбы  
Балалардың жастары: 5 жастағы  
Жоспарлау күні: 16.10 - 20.10 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үш аю» магнитті театр «Текшелер» құрылыс ойын Шахматтар, бояулар	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны «Құрастыру» Ойыны Шахматтар, бояулар	«Зоопарк» үстел ойыны «Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Тапқырлар» ойыны «Шаштараз» ойыны Бояулар
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің енділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі <b>Міндеті:</b> Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелейді, негізгі ойын жеткізе алады. Көгеністер мен жемістерді ажыратады. <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы:7, 8, 9 сандары және цифрлары <b>Міндеттері</b> 7, 8 және 9 сандарының құрылуын және 7,8,9 цифрларымен танысады.Ермексаздан сандарды жасайды. Суретте бейнеленген жануарларды санайды.</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Неше ? Санау <b>Міндеттері:</b> қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру санамақтар жаттау, тура және керісанау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды <b>Міндеттері:</b> Мамандықтарды ажырата алады. Түрлі мамандық иелері болатындығын біледі. Берілген сөзге сай суреттерді сызықпен қосады. <b>3.Математика негіздері</b> Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары <b>Міндеттері:</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары және цифрлары</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында» <b>Міндеттері:</b> Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру <b>2.Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Апта күндері <b>Міндеттері:</b> апта күндерінің қазақша атауындұрыс айту, есте сақтауға үйрету апта күндерінің қазақша атауындұрыс айту, есте сақтауға үйрету. <b>3.Математика негіздері</b> Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары <b>Міндеттері:</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары және цифрлары және цифрлары және цифрларымен танысады.Ермексаздан сандарды жасайды. Суретте бейнеленген жануарларды санайды <b>4.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Әкесі мен балалары <b>Міндеттері:</b> сюжеттік суреттің бірізділікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> Көркем әдебиет Тақырыбы: Әкесі мен балалары <b>Міндеттері:</b> сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. <b>2.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Әкесі мен балалары <b>Міндеттері:</b> Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру <b>3.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Ойнап отырып оқимыз <b>Міндеттері:</b> Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. <b>4.Музыка</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Күзгі жапырақтар(өлен) Қуандық Шаңғытбаев. <b>Міндеттері:</b> Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді ажыратады. Өлең мазмұны арқылы күз мезгілін сипаттап әңгімелейді. <b>2.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасау жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. <b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды <b>Міндеттері:</b> Мамандықтарды ажырата алады. Түрлі мамандық иелері болатындығын біледі. Берілген сөзге сай суреттерді сызықпен қосады. <b>4.Музыка</b> Тақырыбы: Көңілді</p>
---	--	--	---	---	---

		элементтерін пайдаланып, кимыл-козғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелену.	<b>Тақырыбы:</b> Біздің мектеп <b>Міндеттері:</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды. Күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды	әуендер <b>Міндеттері:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
<b>Серуен</b>	Денсаулық Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» (жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» (жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекет</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Мектепалды 0«А» сыныбы**  
**Балалардың жастары: 5 жастағы**  
**Жоспарлау күні: 23.10 - 27.10 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылымдалған ойын: Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: Жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»</b> Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.		Әңгімелесу Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>"Менің ойыншығым"</b> Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Құрылымдалған ойын: <b>Дидактикалық ойын "Атын атап бер"</b> Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің енділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				



<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасының жапырақтар(өлең) <b>Тақырыбы:</b> Күзгі Қуандық Шаңғытбаев. <b>Міндеттері:</b>Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді ажыратады. Өлең мазмұны арқылы күз мезгілін сипаттап әңгімелейді.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 10 саны <b>Мақсаты:</b> 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен танысады;10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау</p> <p><b>Міндеттері:</b> Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету,</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым <b>Міндеттері:</b> отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жағтау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды <b>Міндеттері:</b> Мамандықтарды ажырата алады. Түрлі мамандық иелері болатындығын біледі. Берілген сөзге сай суреттерді сызықпен қосады.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 10 саны <b>Мақсаты:</b> 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен танысады;10- ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және кері санай алады. 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Арыстан мен тышқан <b>Міндеттері:</b> диалогты сөйлеуін қалыптастыру , таныс сюжеттер бойынша қойылмды сахналауға дағдыландыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым <b>Міндеттері:</b> Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу естеріне түсіру дағдыларын бекіту</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді әуендер <b>Міндеттері:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Шаштараз (өлең)ӘнуарбекДүйсен биев. <b>Міндеттері:</b>Өлеңді жатқа айтады және өлеңнен түбірлес сөздерді таба алады</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды <b>Міндеттері:</b> Мамандықтарды ажырата алады. Түрлі мамандық иелері болатындығын біледі. Берілген сөзге сай суреттерді сызықпен қосады.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>
---	--	---	--	--

	<p>дағдыларын бекіту.</p> <p><b>4.Құрастыру</b> Тақырыбы:Жәндіктер жануарлар әлемі. <b>Мақсаты:</b> Жәндіктерді сурет арқылы таныстырып,түсінік беру.Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің стадион <b>Міндеттері:</b> Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), колдарының үйлесімді ыртқапелен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p>		<p><b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыртқапелен бейнесі мен динамикасын дәл беру</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шақфатарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)			
Серуен	<p>Денсаулық Қимылды ойындар:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.</p>	<p>Денсаулық Қимылды ойындар:«Күн мен түн»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Денсаулық Қимылды ойындар:«Қаздар, қаздар»(жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.</p>	<p>Денсаулық Қимылды ойындар:«Күн мен түн»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөреселеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )			
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуға ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру			

**Мектепалды 0«А» сыныбы**  
**Балалардың жастары: 5 жастағы**  
**Жоспарлау күні: 06.11 - 10.11 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылымдалған ойын: Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»</b> Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	«Шығыршықтармен ойнаймыз» Мақсаты: шығыршықтармен жаттығулар орындауға қызығушылықтарын арттыру	<b>Әңгімелесу</b> Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>"Менің ойыншығым"</b> Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Құрылымдалған ойын: <b>Дидактикалық ойын "Атын атап бер"</b> Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің енділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс - әрекет	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаштараз (өлең) Әнуарбек Дүйсенбиев.  <b>Міндеттері:</b> Өлеңді жатқа айтады және өлеңнен түбірлес сөздерді таба алады</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып алаң  <b>Міндеттері:</b> отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күшті, батыл және үлкен боламын  <b>Міндеттері:</b> Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Арыстан мен тышқан  <b>Міндеттері:</b> диалогты сөйлеуін қалыптастыру, таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ең тәтті дүние.  <b>Міндеттері:</b> Өңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту</p>
<p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 10 саны  <b>Мақсаты:</b> 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен танысады; 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауыл мен қала адамдарының еңбегі  <b>Міндеттері:</b> Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту</p>	<p><b>2.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен және менің достарым  <b>Міндеттері:</b> тақырып бойынша сөздер үйрету, сөздісаналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру  <b>Міндеттері:</b> Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еленге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.</p>	
<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Міндеттері:</b> Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру</p>	<p><b>3.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру  <b>Мақсаты:</b> балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Міндеттері:</b> Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту</p>	<p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауыл мен қала адамдарының еңбегі  <b>Міндеттері:</b> Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отбасым бақытым</p>	

	<p>анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>4. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Автобус. Бидай масақтары. Сазбалшықтан жасалған табак  <b>Мақсаты:</b> төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.</p>	<p>салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім  <b>Міндеттері:</b> Доппы сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.        Өртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру  <b>Мақсаты:</b> балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Арыстан мен тышқан  <b>Міндеттері:</b> диалогты сөйлеуін қалыптастыру таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.</p>	<p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз өнерпаз баламыз  <b>Міндеттері:</b> Өннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту</p>	<p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отбасым бақытым  <b>Міндеттері:</b> отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p>Денсаулық Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» (жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.</p>	<p>Денсаулық Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Денсаулық Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» (жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.</p>	<p>Денсаулық Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады				

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда аға-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Мектепалды 0«А» сыныбы  
 Балалардың жастары: 5 жастағы  
 Жоспарлау күні: 13.11 - 17.11 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрлымдалған ойын: <b>Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап»</b> Мақсаты: Балаларды ұсақ қол моторикасы дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Мақсаты: Сандарды ретімен, және кері санай алады.	Құрлымдалған ойын: <b>Дидактикалық ойын: «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үлдемес)</b> Мақсаты: Балалар бір-бірін және үлкендерді тыңдау қажеттігін түсінеді.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Сергіту сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Қоңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдайды, музыкаға сай жаттығу жасайды.
Ертеңгілік	Таңғы жаттығу кешені				

жаттығу	Максаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әжесін қайсысы жақсы көреді? (М.Төрежанов)</p> <p><b>Міндеті :</b> Әңгіме мазмұнын бірін-бірі жалғастырып айтады және дауысты – дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұзындық,Шартты өлшеуіштерді пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p><b>Міндеті:</b> «Ұзын – қысқа» ұғымын біледі. Берілген суреттегі заттардың ұзындығын «Лего» бөлшектерін пайдаланып өлшейді.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің пәтерім</p> <p><b>Міндеттері:</b> өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру. білуге үйрету. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді?</p> <p><b>Міндеттері:</b>Нанның дастарқанға келу жолын біледі.Сурет бойынша әңгімелеп бере алады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шартты Ұзындық,Шартты</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасымызбен бірге жаттығамыз</p> <p><b>Міндеттері:</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің бөлmem</p> <p><b>Міндеттері:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Әдептілік әлемі</p> <p><b>Міндеттері:</b> өленді жаттату арқылы мәнгерлеп оқуға дағдыландыру Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасымызбен бірге жаттығамыз</p> <p><b>Міндеттері:</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарына бағындыру.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқа дайындық.</p> <p>(Ертегі) (Максим Зверев).</p> <p><b>Міндеттері:</b>Ертегіні мазмұны бойынша келген жерінен жалғастырып айтады,сұрақтарға жауап береді.Дыбыстардың дыбысталуын ажыратады.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыстың сөздегі орны</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.</p> <p>Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.</p>



	<p><b>Тақырыбы:</b> Сөздерді буынға бөлейік</p> <p><b>Міндеттері:</b> Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Теңіз асты патшалығы. Құмырадағы гүл.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсырады.</p>	<p>өлшеуіштерді пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p><b>Міндеті:</b> «Ұзын – қысқа» ұғымын біледі. Берілген суреттегі заттардың ұзындығын «Лего» бөлшектерін пайдаланып өлшейді</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әкен , анам және мен</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Сапауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру</p>	<p>жақтастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша мегін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұзындық, Шартты өлшеуіштерді пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p><b>Міндеті:</b> «Ұзын – қысқа» ұғымын біледі. Берілген суреттегі заттардың ұзындығын «Лего» бөлшектерін пайдаланып өлшейді.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақымақ қасқыр</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлқы қалыптастыру.</p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Анашым – мақтаным</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сүйіспеншілік сезімдерін ән арқылы жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Балаларды аналарын сыйлай білуге, қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді? <b>Міндеттері:</b> Нанның дастарқанға келу жолын біледі. Сурет бойынша әңгімелеп бере алады.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Анашым – мақтаным</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сүйіспеншілік сезімдерін ән арқылы жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Балаларды аналарын сыйлай білуге, қадірлеуге тәрбиелеу</p>
--	---	---	--	--	--

	жапсырады.		орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p>Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау.</p> <p>Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау.</p> <p>Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау.</p> <p>Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен.</p>	<p>Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.</p>	<p>Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.</p> <p>Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді? Неге қоныздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру.</p> <p>Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады.</p> <p>Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жоғаларда қандай шалшық сулар пайда болғанын көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды.</p>

Сәруеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Мектепалды 0«А» сыныбы  
Балалардың жастары: 5 жастағы  
Жоспарлау күні: 20.11 - 24.11 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10	Сейсенбі 21.10	Сәрсенбі 22.10	Бейсенбі 23.10	Жұма 24.10
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>«Менің балабақшам»</b> Суреттер әлеміне саяхат Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мақсаты: Қандай зат бейнегенің айтып береді.</p>	<p><b>«Қай қолымда көп?»</b> Құрылымдалған ойын: Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.</p>	<p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Құрылымдалған ойын: Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Ойын жаттығуы «Тапшы, кімнің дауысы».</b> Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзің көр, Сол орынды ала көр Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> Еркін ойын Мақсаты:Пазл арқылы жануарларды құрастырады.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p align="center">Таңғы жаттығу кешені</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				

<p>Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен болысу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырыл ған іс-әрекет</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжесін қайсысы жақсы көреді? (М.Төрежанов) <b>Міндеті:</b> Әңгіме мазмұнын бірін-бірі жалғастырып айтады және дауысты – дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің пәтерім <b>Міндеттері:</b> өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру. білуге үйрету. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасымызбен бірге жаттығамыз <b>Міндеттері:</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдептілік әлемі <b>Міндеттері:</b> өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқа дайындық. (Ертегі) (Максим Зверев). <b>Міндеттері:</b> Ертегіні мазмұны бойынша келген жерінен жалғастырып айтады, сұрақтарға жауап береді. Дыбыстардың дыбысталуын ажыратады.</p>
<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзындық. Шартты өлшеуіштерді пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді? <b>Міндеттері:</b> Нанның дастарқанға келу жолын біледі. Сурет бойынша әңгімелеп бере алады.</p>	<p><b>2. Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің бөлmem <b>Міндеттері:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасымызбен бірге жаттығамыз <b>Міндеттері:</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарына бағындыру.</p>	<p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстың сөздегі орны <b>Міндеттері:</b> Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздерді буынға бөлейік</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын – қысқа» ұғымын біледі. Берілген суреттегі заттардың ұзындығын «Лего» бөлшектерін пайдаланып өлшейді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзындық. Шартты өлшеуіштерді пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру <b>Міндеті:</b> «Ұзын – қысқа» ұғымын біледі.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b></p>

	<p><b>Міндеттері:</b> Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Теңіз асты патшалығы. Құмырадағы гүл. <b>Міндеттері:</b> Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсырады.</p>	<p>Берілген суреттегі заттардың ұзындығын «Лего» бөлшектерін пайдаланып өлшейді</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжен, анам және мен <b>Міндеттері:</b> Шалшандық, еттілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру</p>	<p>көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзындық. Шартты өлшеуіштерді пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру <b>Міндеті:</b> «Ұзын – қысқа» ұғымын біледі. Берілген суреттегі заттардың ұзындығын «Лего» бөлшектерін пайдаланып өлшейді.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақымақ қасқыр <b>Міндеттері:</b> Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.</p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. <b>Міндеттері:</b> Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айту» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойнауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Анашым – мақтанышым <b>Міндеттері:</b> Сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды аналарын сыйлай білуге, қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді? <b>Міндеттері:</b> Нанның дастарқанға келу жолын біледі. Сурет бойынша әңгімелеп бере алады.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Анашым – мақтанышым <b>Міндеттері:</b> Сүйіспеншілік сезімдерін ән арқылы жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Балаларды аналарын сыйлай білуге, қадірлеуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күзгі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру.	

	<p>Бағатын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сыбырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау.</p> <p>Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен.</p> <p>Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесін, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін!</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Бақылау</p> <p>Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын пашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.</p> <p>Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө. Тұрманжанов</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».</p> <p>Максаты: жүруге, жүгіруге, шашпандыққа үйрету.</p> <p>Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.</p>	<p>Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шігітке қайда кетті? Қанжыз неге көрінбейді? Неге қоныздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңкелер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден күрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.</p> <p>Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзін де гүл бола ғой Қозғалмалы ойын: «Иinelіктің әні» Максаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істе</p>	<p>ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшалаы.</p> <p>Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Таптағалы табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Максаты: Шапандыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>	<p>Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады.</p> <p>Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдағанын тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққанын тамашалау. Жолдарда қандай шалшық сулар пайда болғанын көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерге шалшық сулар пайда болды.</p> <p>Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы.</p> <p>Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін ілаш, резеңке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген?</p>
Серуеннен оралу	<b>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мектепалды 0«А» сыныбы  
 Балалардың жастары: 5 жастағы  
 Жоспарлау күні: 27.11 - 1.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үш аю» магнитті театр «Текшелер» құрылыс ойын Шахматтар, бояулар	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны «Құрастыру» Ойыны Шахматтар, бояулар	«Зоопарк» үстел ойыны «Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Тапқырлар» ойыны «Шаштараз» ойыны Бояулар
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				



<p>Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар эсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p>Кестеге сәйкес Ұйымдастырыл ған іс -әрекет</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқа дайындық. (Ертегі) (Максим Зверев). <b>Міндеттері:</b>Ертегіні мазмұны бойынша келген жерінен жалғастырып айтады,сұрақтарға жауап береді. Дыбыстардың дыбысталуын ажыратады. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш <b>Міндеті</b> Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің отаным <b>Міндеттері:</b> педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді? <b>Міндеттері:</b>Нанның дастарқанға келу жолын біледі.Сурет бойынша әңгімелеп бере алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Отбасылық альбом <b>Міндеттері:</b> Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ыргақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зерде» интел-лектуалды ойыны <b>Міндеттері:</b> меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің рәміздері <b>Міндеттері:</b> Өленді дауыс ыргағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін кастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы :</b> Хоккей ойнап үйренеміз! <b>Міндеттері:</b> Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау. <b>Міндеттері:</b> Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы қар. М.Жаманбалинов <b>Міндеттері:</b>Жаттаған өлеңнің тақырыбы мен авторын біледі және сурет бойынша әңгімелейді және дауыссыз дыбыстардың дыбысталуын анық айтады. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді?</p>

	<p>мен заңдылықтарды орнату, сана дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз не үйрендік не білдік ?</p> <p><b>Міндеттері:</b> . Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Құрылыс материалы Менің үйім. Ормандағы мекендеушілер</p> <p><b>Міндеттері:</b> Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, сызба бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек және сопақша</p> <p><b>Міндеті:</b> Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Отбасылық альбом</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты</p>	<p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұзындық.Шартты өлшеуіштерді пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p><b>Міндеті:</b> «Ұзын – қысқа» ұғымын біледі. Берілген суреттегі заттардың ұзындығын «Лего» бөлшектерін пайдаланып өлшейді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Тәуелсіз сөздің мағынасын түсіндіру.Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.</p>	<p>орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті достарым</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ән, көңілді, ынғалы орындауға төселдіру.</p>	<p><b>Міндеттері:</b>Нанның дастарқанға келу жолын біледі.Сурет бойынша әңгімелеп бере алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті достарым</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ән, көңілді, ынғалы орындауға төселдіру.</p>
--	---	--	--	---	--

	құрастыруға, құрылыс материалдарын тандай білуге үйрету	айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, арпен жүру – 4 метр), колдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» (жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу	Денсаулық Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» (жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Мектепалды 0«А» сыныбы  
 Балалардың жастары: 5 жастағы  
 Жоспарлау күні: 04.12 - 08.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылымдалған ойын. «Ағаштарды салыстыр» Мақсаты: балалар суреттегі ағаштардың биік-аласа екендігін ажыратады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей алады.	Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығы, сөйлеу белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қимылын келтір» Мақсаты: әр кейіпкердің жүрісін, дауыстарын салады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы қар. М.Жаманбалинов <b>Міндеттері:</b> Жаттаған өлеңінің тақырыбы мен авторын біледі және сурет бойынша әңгімелейді және дауыссыз дыбыстардың дыбысталуын анық айтады.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек және сопақша <b>Міндеті:</b> Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеті:</b> сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту</p> <p><b>4. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Құмыра..Гүлдене бер,</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздер, мемлекеттік ту <b>Міндеттері:</b> қазак тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным – Қазақстан <b>Міндеттері:</b> Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Шар, текше, цилиндр</i> <b>Міндеті:</b> көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар,</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату-тәтті баламыз <b>Міндеттері:</b> Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздер, мемлекеттік елтаңба <b>Міндеттері:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру сөздік қорларын жаңа мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Шар, текше, цилиндр</i> <b>Міндеті:</b> көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс (өлеңін жаттату) <b>Міндеттері:</b> Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Менің көңілді добым</b> <b>Міндеттері:</b> Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жағастыру</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау. <b>Міндеттері:</b> Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті достарым <b>Міндеттері:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным <b>Міндеттері:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. <b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным – Қазақстан <b>Міндеттері:</b> Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу</p> <p><b>4. Тақырыбы:</b> Табиғат тамшылары <b>Міндеттері:</b> Музыкадағы</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>белгілей алу дағдыларын бекіту</p> <p><b>4. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құмыра. Гүлдене бер, Қазақстан! Ертегідегі құс</p> <p><b>Міндеттері:</b> құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету. мазмұнды сурет салауда бейнелерді бүкіл паракқа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тату-тәтті баламыз</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау</p>	<p>фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің рәміздері</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін кастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету. Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру.</p>	<p><b>4. Тақырыбы:</b> Табиғат тамшылары</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкадағы бейнеслерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету. Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады</p>	<p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Аққала соққан бала»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету</p>	<p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады</p>	<p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Қимылды ойындар</b></p> <p>«Орамал тастау».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады</p>
Серуеннен орау	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады				

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Мектепалды 0«А» сыныбы  
 Балалардың жастары: 5 жастағы  
 Жоспарлау күні: 11.12 - 15.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылымдалған ойын. «Ағаштарды салыстыр» Мақсаты: балалар суреттегі ағаштардың биік-аласа екендігін ажыратады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей алады.	Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығы, сөйлеу белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қимылын келтір» Мақсаты: әр кейіпкердің жүрісін, дауыстарын салады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				



<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным  <b>Міндеттері:</b> Туған өлке, Отанды сүюге баулу Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шар, текше, цилиндр  <b>Міндеті:</b> Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету.  Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан  <b>Міндеттері:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным – Қазақстан  <b>Міндеттері:</b> Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аулада ойнайтын ойындар  <b>Міндеттері:</b> Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ жаңылтпаш ойыны  <b>Міндеттері:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең  <b>Міндеті:</b> балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру таңертең, күндіз, кеш,</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мысық, әтеш және түлкі  <b>Міндеттері:</b> Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Асықпен ойналатын ойындар  <b>Міндеттері:</b> Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау.  <b>Міндеттері:</b> Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным  <b>Міндеттері:</b> Туған өлке, Отанды сүюге баулу Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Міндеттері:</b> Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным – Қазақстан  <b>Міндеттері:</b> Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу</p>

	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Міндеті:</b> сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту  <b>4. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Биші Әйгерім.  Торғай. Түйе жайылып жүр.  Жүйрік ат  <b>Міндеттері:</b> Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.  Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту. әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс тәсілдерін үйрету.</p>	<p><b>3. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн.  Кеше, бүгін, ертең.  <b>Міндеті:</b> таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең.  Уақытты циферблат арқылы анықтау.  <b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Менің көңілді добым</b>  <b>Міндеттері:</b> Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру</p>	<p>түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең.  Уақытты циферблат арқылы анықтау  <b>4. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс (өлеңін жаттату)  <b>Міндеттері:</b> Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат тамшылары.  <b>Міндеттері:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету.  Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру. Музыканы тындап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.</p>	<p><b>4. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат тамшылары.  <b>Міндеттері:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету.  Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру. Музыканы тындап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				

Серуен	Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру	Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру	Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету	Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Мектепалды 0 «А» сыныбы**  
**Балалардың жастары: 5 жастағы**  
**Жоспарлау күні: 19.12 - 22.12 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жума 22.12
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көбелек ұшты» Мақсаты: Қимылдармен көрсетіп бере алады.	Еркін ойын: «Дүкен» үстел үсті ойыны Мақсаты: Берілген суреттерден артық заттарын алып тастайды.	Еркін ойын: «Дүкен» үстел үсті ойыны Мақсаты: Берілген суреттерден артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады.	Құрылымдалған ойын: <b>Шаштараз</b> <b>Үстел үсті ойыны</b> Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады.	Еркін ойын: «Кемпірқосақ түстері» <b>Үстел үсті ойыны</b> Мақсаты: әртүрлі қарындаштармен кемпірқосақтың суретін салад, бояйды.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені  Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту				

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс -әрекет</p>		<p><b>1.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы  <b>Міндеттер:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, такпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері  <b>Міндеттері:</b> Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн.  Кеше, бүгін, ертең.  <b>Міндеті:</b> таңертең, күндіз, кеш,</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)  <b>Міндеттері:</b> Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әсем қала – Алматы  <b>Міндеттері:</b> сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері  <b>Міндеті:</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді  <b>Міндеттері:</b> Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b> Керуен  <b>Міндеттері:</b> Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем  <b>Міндеттері:</b> сөйлем құра білуге білімін кеңейту  Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс  <b>Міндеттері:</b> Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем  <b>Міндеттері:</b> сөйлем құра білуге білімін кеңейту  Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрағып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері  <b>Міндеттері:</b> Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу. Әр рәміздің мән-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту.</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Асықпен ойналатын ойындар <b>Міндеттері:</b> Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету</p>	<p>Уақыт апта күндерінің атауларын туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Мысық, әтеш және түлкі <b>Міндеттері:</b> Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Айнала ақшақар <b>Міндеттері:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.</p>	<p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат тамшылары. <b>Міндеттері:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету. Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру. Музыканы тындап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	<p><b>Денсаулық</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру</p>	<p><b>Денсаулық</b> <b>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</b> <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p>	<p><b>Денсаулық</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру</p>	<p><b>Денсаулық</b> <b>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</b> <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p><b>Денсаулық</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу</p>	

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Мектепалды 0«А» сыныбы**  
**Балалардың жастары: 5 жастағы**  
**Жоспарлау күні: 25.12 – 28.12 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылымдалған ойын. <b>«Ағаштарды салыстыр»</b> Мақсаты: балалар суреттегі ағаштардың биік-аласа екендігін ажыратады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны</b> Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап»</b> Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздеуі алады.	Құрылымдалған ойын: <b>«Сөйлемді толықтыр» ойыны</b> Мақсаты: Ойлау жылдамдығы, сөйлеу белсенділігі дамиды.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту			



Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс - әрекет	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ажарлы қыс  <b>Міндеттері:</b>  Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өлеңді жаттау. Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Апта күндері  <b>Міндеті:</b>  Апта күндерінің атауларын бекіту</p> <p>Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем қызыбасы  <b>Міндеті:</b> Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту</p> <p><b>4. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Құмыра.. Гүлдене бер, Қазақстан!  <b>Міндеттері:</b> құмыра</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» ертегісі  <b>Міндеттері</b> сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнгерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнгерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным – Қазақстан  <b>Міндеттері:</b> Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу</p> <p><b>3. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Апта күндері  <b>Міндеті:</b> апта күндерінің атауларын бекіту</p> <p>Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурызым қорығы  <b>Міндеттері:</b> Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Саяхатшы ертегісі  <b>Міндеттері:</b>  Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Жыл мезгілдері</b>  <b>Міндеті:</b> жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жақы мен жаман  <b>Міндеттері:</b> Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурызым қорығы  <b>Міндеттері:</b> Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем қызыбасы  <b>Міндеттері:</b> Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөйлем қызыбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем қызыбасын құруды үйретіп,</p>
--	---	---	--	---

	<p>дағдыларын бекіту</p> <p><b>4. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құмыра..Гүлдене бер, Қазақстан! Ертегідегі құс</p> <p><b>Міндеттері:</b> құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету. мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Керуен</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту</p>	<p><b>Міндеті:</b> жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келжі</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.</p>	<p>таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мәңгі жасыл шыршалар</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету. Ән, көңілді, ынғалы орындауға төселдіру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)			
Серуен	<p>Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні»</p> <p>Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру</p>	<p>Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні»</p> <p>Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру</p>	<p>Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».</p> <p>Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шашаңдыққа үйрету</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>			
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады			

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**Мектепалды 0 «А» сыныбы  
Балалардың жастары: 5 жастағы  
Жоспарлау күні: 08.01 – 12.01 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жума 12.01
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылымдалған ойын. <b>«Ағаштарды салыстыр»</b> Мақсаты: балалар суреттегі ағаштардың биік-аласа екендігін ажыратады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны</b> Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап»</b> Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей алады.	Құрылымдалған ойын: <b>«Сөйлемді толықтыр» ойыны</b> Мақсаты: Ойлау жылдамдығы, сөйлеу белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>«Қимылын келтір»</b> Мақсаты: әр кейіпкердің жүрісін, дауыстарын салады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы қар. М.Жаманбалинов <b>Міндеттері:</b> Жаттаған өлеңнің тақырыбы мен авторын біледі және сурет бойынша әңгімелейді және дауыссыз дыбыстардың дыбысталуын анық айтады.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері <b>Міндеті:</b> жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем құрау <b>Міндеті:</b> Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту</p> <p><b>4. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Құмыра.. Гүлдене бер, Қазақстан! Ертегідегі құс <b>Міндеттері:</b> құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздер, мемлекеттік ту <b>Міндеттері:</b> қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным – Қазақстан <b>Міндеттері:</b> Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Шар, текше, цилиндр <b>Міндеті:</b> көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату-тәтті баламыз <b>Міндеттері:</b> Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату-тәтті баламыз <b>Міндеттері:</b> Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздер, мемлекеттік елтаңба <b>Міндеттері:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Шар, текше, цилиндр <b>Міндеті:</b> көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің рәміздері <b>Міндеттері:</b> Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс (өлеңін жаттау) <b>Міндеттері:</b> Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің көңілді добым <b>Міндеттері:</b> Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау. <b>Міндеттері:</b> Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті достарым <b>Міндеттері:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету. Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы қар. М.Жаманбалинов <b>Міндеттері:</b> Жаттаған өлеңнің тақырыбы мен авторын біледі және сурет бойынша әңгімелейді және дауыссыз дыбыстардың дыбысталуын анық айтады.</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Кері іс-әрекетті айтқ ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойнауларын дамыту</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным – Қазақстан <b>Міндеттері:</b> Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу</p> <p><b>4. Тақырыбы:</b> Менің сүйікті достарым <b>Міндеттері:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек</p>
---	---	---	--	---	--

	сала білуге үйрету. мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру.	рәміздерін кастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.	сипатынқиымылмен бере білуге үйрету. Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)		
Серуен	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.</p>	<p>Ауаны бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>		
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру		

**Мектепалды 0«А» сыныбы**  
**Балалардың жастары: 5 жастағы**  
**Жоспарлау күні: 15.01 – 19.01 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылымдалған ойын. «Ағаштарды салыстыр» Мақсаты: балалар суреттегі ағаштардың биік-аласа екендігін ажыратады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Зағтардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей алады.	Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығы, сөйлеу белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қимылын келтір» Мақсаты: әр кейіпкердің жүрісін, дауыстарын салады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p>Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз де ойнаймыз. (ертегі) Мәдіхат Төрежанов. <b>Міндеттері:</b> Ертегімен танысып, диалогты түрде сөйлеуді біледі және ертегінің мазмұнын және берілген дыбыстан басталатын сөз айтады.</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің киімдерім <b>Міндеттері:</b> Киімдер жайында ақпарат беру Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларының жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мультфильмдер әлемі <b>Міндеттері:</b> - Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту <b>2. Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы киім <b>Міндеттері:</b> қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құрудағы дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір уыс мақта (әнгіме) <b>Міндеттері:</b> Ыбырай Алтынсарин Балалар әңгімесінің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен жүру (таза ауада) <b>Міндеттері:</b> Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақсақ құлан» аңызы <b>Міндеттері:</b> Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту <b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Міндеттері:</b> Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін</p>
<p>Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауыр. Жеңіл Заттарды салмағы бойынша салыстыру <b>Міндеттері:</b> Ауыр жеңіл ұғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшемі туралы біледі. Берілген суреттердегі заттарды ауыр, жеңіл екендігін тауып белгілейді.</p>	<p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын</p>	<p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Салмағы бойынша тең және тең емес заттар</p>		



	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойнап отырып оқимыз</p> <p><b>Міндеті:</b> Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бұғы.</p> <p>Шана. Аққала соккан бала.Қуыршақ</p> <p><b>Міндеттері:</b> Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамыту. Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады.</p> <p><b>3.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ауыр. Жеңіл Заттарды салмағы бойынша салыстыру</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ауыр жеңіл ұғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшемі туралы біледі.Берілген суреттердегі заттарды ауыр,жеңіл екендігін тауып белгілейді.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мультфильмдер әлемі</p> <p><b>Міндеттері:</b> Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту</p>	<p><b>Міндеті:</b> заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің рәміздері</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Балаларды еліміздің рәміздерін кастерлеуге,туған жерін,Отанын сүюге тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.<b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қызықты жорық</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау</p>	<p>дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады.</p> <p><b>4. Тақырыбы:</b> Қызықты жорық</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау</p>
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)			
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру	Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру	Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шашандыққа үйрету
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>			
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б			

**Мектепалды 0«А» сыныбы**  
**Балалардың жастары: 5 жастағы**  
**Жоспарлау күні: 22.01 – 26.01 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылымдалған ойын. <b>«Ағаштарды салыстыр»</b> Мақсаты: балалар суреттегі ағаштардың биік-аласа екендігін ажыратады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны</b> Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап»</b> Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей алады.	Құрылымдалған ойын: <b>«Сөйлемді толықтыр» ойыны</b> Мақсаты: Ойлау жылдамдығы, сөйлеу белсенділігі дамиды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>«Қимылды келтір»</b> Мақсаты: әр кейіпкердің жүрісін, дауыстарын салады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені  Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақсақ құлан (аңыз).  <b>Міндеттері:</b> Л)-«Р» дыбыстарын буын арасынан естіп ажыратады.«Ақсақ құлан» аңызының мазмұны бойынша әңгімелейді</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> <i>Салмағы бойынша тең және тең емес заттар</i>  <b>Міндеттері:</b> заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру Ауыр жеңіл ұғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшемі туралы біледі.Берілген суреттердегі</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық киім  <b>Міндеттері:</b> Киімдер жайында ақпарат беру, ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника , оның қажеттілігі  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін,</p>
<p>1.Көркем әдебиет</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің айналамыздағы әлем  <b>Міндеттері:</b> Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дене мүшелерінің атқаратын қызметі  <b>Міндеттері:</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру.  Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мысық, әгеш және түлкі  <b>Міндеттері:</b> Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.  Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.  Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің айналамыздағы әлем  <b>Міндеттері:</b> Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру.  Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру</p>
<p>1. Сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Су торғайы  <b>Міндеттері:</b> Әңгіме мазмұнын түсіндіру. Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.  Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік,нені білдік?  <b>Міндеттері:</b> Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Су торғайы  <b>Міндеттері:</b> Әңгіме мазмұнын түсіндіру. Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.  Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік,нені білдік?  <b>Міндеттері:</b> Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру</p>

<p>заттарды ауыр, жеңіл екендігін тауып белгілейді.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>4. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы орман. Қысқы түн</p> <p>Менің сүйікті. Ойыншығым. Мысық</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету. Үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету.</p> <p>Үлгі сызық бойынша бейнеңкія білуді бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.</p>	<p>өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b></p> <p><i>Салмағы бойынша тең және тең емес заттар</i></p> <p><b>Міндеттері:</b> заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру</p> <p>Ауыр жеңіл ұғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшемі туралы біледі. Берілген суреттердегі заттарды ауыр, жеңіл екендігін тауып белгілейді.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен жүру</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету</p>	<p><b>3. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік</p> <p><b>Міндеті:</b> «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мысық, әтеш және түлкі</p> <p><b>Міндеттері:</b> Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам – бағыт береді.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін гүміи, ажырату. Әннің ырғағын сақтау.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері</p> <p><b>Міндеттері:</b> Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары, жайлы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>4 Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам – бағыт береді.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін гүміи, ажырату. Әннің ырғағын сақтау.</p>
--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)			
Серуен	<p><b>Денсаулы Қимылды ойындар:</b> «Орамал тастау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Денсаулық Қимылды ойындар</b>«Торғай мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Денсаулық Қимылды ойындар «Орамал тастау».Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p> <p>Денсаулық Қимылды ойындар: «Ұшақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )			
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру			

**Мектепалды 0«А» сыныбы**  
**Балалардың жастары: 5 жастағы**  
**Жоспарлау күні: 29.01 – 02.01 2023-2024 оқу жылы**

	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.01	Жұма 02.01
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелесу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылымдалған ойын: <b>Шарлармен жаттығулар орындау.</b> Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»</b> Мақсаты: аттардың(шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Дидактикалық ойын "Ғажайып қашық"</b> Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <b>Әңгімелесу "Менің ойыншығым"</b> Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Құрылымдалған ойын: <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені  Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>				
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс -әрекет</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Су торғайы <b>Міндеттері:</b> Әңгіме мазмұнын түсіндіру. Жақсы заман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік <b>Міндеті:</b> «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Тазалықты сүйеміз <b>Міндеттері:</b> тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері <b>Міндеттері:</b> Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Африкаға саяхат <b>Міндеттері:</b> Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Таңертең не істейміз? <b>Міндеттері:</b> Жаттығулар жайында білімдерін молайту Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.</p> <p><b>3. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Артық, кем, тең <b>Міндеті:</b> артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру Балаларды «=&gt;» белгісімен, оның</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Үш қыз (татар халық ертегісі) <b>Міндеттері:</b> Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін салыстыра алады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құрлықтар бойынша саяхат» <b>Міндеттері:</b></p> <p>Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызықтары <b>Міндеттері:</b> Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз сөйлем құрай аламыз <b>Міндеттері:</b> Сөйлем құра білуге білімін кеңейту Сөйлем құрау және сөйлемді толық жеткізе ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындау арқылы сауасак бұлшық еттерін дамыту.</p>



	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік,нені білдік?</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі</p> <p>Табиғи материалдан. «Орман».</p> <p><b>Міндеттері:</b> Түлкі мен ешкі туралы етегіні еске түсіру.Қатты қағазбен бейнені дұрыс қия білуге дағдыландыру.Жан-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Орман жайлы түсінік беру, сұлулықты сезінуге қалыптастыру.</p>	<p>мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үш қыз (татар халықертегісі)</p> <p><b>Міндеттері:</b>Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін салыстыра алады.</p>	<p><b>3.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік</p> <p><b>Міндеті:</b> «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Африкаға саяхат</p> <p><b>Міндеттері:</b> Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз сөйлем құрай аламыз</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөйлем құра білуге білімін кеңейту</p> <p>Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Туған жерім – туғырым.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері</p> <p><b>Міндеттері:</b> Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Туған жерім – туғырым.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету</p>
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, кимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру	Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың кимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, кимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру	Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету	Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				